



NOTA DE PRENSA

Convocado por Fad y BBVA

Cuatro proyectos educativos canarios, finalistas del Premio a la Acción Magistral 2019

- Tres proyectos proceden de la provincia de Santa Cruz de Tenerife y otro de Las Palmas de Gran Canaria
- En el Premio –que celebra este año su decimoquinta edición- han podido participar docentes, centros escolares, alumnos y AMPAs que realizan proyectos educativos de innovación social educativa. Se han presentado un total de 348 proyectos educativos, 8 de ellos canarios
- Los proyectos finalistas pueden ser votados hasta el próximo 2 de agosto en la web www.accionmagistral.org. Posteriormente será un Jurado el que determine los ganadores que se darán a conocer en septiembre
- La dotación económica total del Premio a la Acción Magistral 2019 asciende a 59.000€ que se repartirán entre las diferentes modalidades

(Las Palmas de Gran Canaria, 29 de julio de 2019).- Cuatro proyectos educativos realizados en centros escolares canarios han sido seleccionados finalistas del Premio a la Acción Magistral 2019. Tres proyectos proceden de la provincia de Santa Cruz de Tenerife y otro de Las Palmas de Gran Canaria.

El Premio a la Acción Magistral está convocado por Fad y BBVA, y cuenta, en esta comunidad, con la colaboración de la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias, al igual que en ediciones anteriores.

Durante la primera fase de evaluación del Premio que selecciona a los finalistas autonómicos, se ha contado con la participación en las Islas Canarias de representantes del Gobierno de Canarias, de docentes de la comunidad virtual Acción Magistral con experiencia en Educación en Valores, así como de representantes de las instituciones convocantes.

PROYECTOS EDUCATIVOS CANARIOS FINALISTAS:

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639670468 · bpeñana@fad.es / clopez@fad.es



En la categoría B (Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Programas de Cualificación Profesional Inicial) el proyecto seleccionado como finalista del Premio a la Acción Magistral 2019 ha sido:

“Una tarea comunitaria, un viaje compartido”, elaborado por el IES Eusebio Barreto Lorenzo de Los Llanos de Aridane, en Santa Cruz de Tenerife. La idea de este proyecto es transformar el centro en una escuela de cambio y en una comunidad de aprendizaje, donde la intervención familiar es imprescindible para mejorar las expectativas de futuro de un alumnado en desventaja socioeducativa. Este es el reto de este proyecto de viaje que necesita para que sea efectivo el compromiso del profesorado, las familias y el alumnado, sin olvidar el contexto. En este curso, este viaje se comprometió con la sostenibilidad en todos sus ámbitos a través de actividades de estudio de la atmósfera, un huerto escolar, la semana de la familia y el fomento de la inclusión.

En la categoría Idea Docente los proyectos seleccionados finalistas del Premio a la Acción Magistral 2019 han sido:

“Una ventana al Universo”, elaborado por el IES José Frugoni de Telde, en Las Palmas. Este proyecto consiste en la creación de un observatorio astronómico urbano dentro del centro educativo que posibilite abrir una ventana al universo para toda la comunidad educativa, donde el cielo será un elemento clave de fomento de las vocaciones científicas, especialmente entre las chicas. De este modo, se pasará de fomentar la ciencia a realizar ciencia en las aulas con iniciativas que consistirán en la búsqueda de asteroides, localización de estrellas o registro de tránsitos de exoplanetas.

“Teleformación y laboratorio de realidad mixta con HoloLens”, elaborado por el CIFP Los Gladiolos de la ciudad de Santa Cruz de Tenerife. La iniciativa trata de buscar una solución a los problemas de formación y actualización a los que se enfrentan alumnos y alumnas, docentes y centros educativos con la aparición de las nuevas tecnologías que han cambiado radicalmente el ámbito educativo y sanitario. Para ello, hicieron una primera fase de teleformaciones a través de la tecnología de gafas HoloLens y, posteriormente, se continuó con ellas pero con mejoras, como el uso de una segunda cámara (móvil) en directo o el diseño de aparatos de un laboratorio y la recreación, de forma virtual, de laboratorios donde va a hacer las prácticas o donde va a trabajar el alumnado.

“Naukas en familia: Involucrando a las familias en la divulgación científica”, elaborado por el Colegio Hispano Inglés de la capital de Santa Cruz de Tenerife. Con la cantidad de ponencias científicas que hay a disposición del alumnado, #Naukasenfamilia es una iniciativa en la que los alumnos ven un

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639670468 · bpestana@fad.es / clopez@fad.es



vídeo de ciencia en casa con sus familias, para así conseguir que todos accedan a una información muy valiosa a la que quizá no hubiesen accedido si no fuera por este proyecto. De esta forma, el alumnado aprende en un entorno estimulante, flexible, relajado, se estimula la curiosidad y se hace partícipe a las familias.

ACCIÓN MAGISTRAL, UNA INICIATIVA DE APOYO AL PROFESORADO

Todos los proyectos finalistas pueden ser consultados y votados en la web de Acción Magistral (

<https://accionmagistral.org/premio-accion-magistral/#1553766299685-ace1f7a8-235e>)

El periodo de votación popular permanecerá abierto hasta el próximo 2 de agosto y posteriormente será un jurado el que determine los proyectos ganadores, que se harán públicos el próximo mes de septiembre.

El Premio forma parte de [Acción Magistral](#), un proyecto educativo de la Fad y BBVA para potenciar y apoyar a los/as docentes españoles que trabajan día a día por intentar hacer de la escuela y la educación un lugar más creativo, innovador y generador de impacto social educativo.

@accionmagistral #PremioAcciónMagistral

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639670468 · bpestana@fad.es / clopez@fad.es