



FAD MEMORIA DE ACTIVIDADES 2007

© FAD 2008

EDITA:

FAD
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción
Avda. de Burgos, 1 y 3
28036 Madrid
Tel. 91 383 80 00

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ADDO Estudio Gráfico, S.L.

IMPRESIÓN:

Ancares Gestión Gráfica, S.L.

DEPÓSITO LEGAL:

M-42399-2008



“La solidaridad de todos para con todos y la responsabilidad de compartir información, experiencias y nuevas extrategias de actuación es una tarea y una obligación irrenunciable.

Deseo animar a todos a seguir progresando en la construcción de unas sociedades más capaces de defenderse de los problemas de las drogas. En definitiva, de unas sociedades más libres. Para ello nada mejor que trabajar en la educación de nuestros ciudadanos y, muy especialmente, de nuestros niños y jóvenes. Ellos son nuestro futuro.”

Lofia R.

INDICE

CARTA DEL PRESIDENTE	Pág 6
1.- MEMORIA DE ACTIVIDADES	Pág 9
1.1.- ANALISIS DE LA REALIDAD	Pág 10
1.2.- SENSIBILIZACION Y MOVILIZACIÓN SOCIAL	Pág 12
1.3.- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN	Pág 22
1.4.- ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN	Pág 47
1.5.- INFORMACIÓN	Pág 51
1.6.- COOPERACIÓN AL DESARROLLO	Pág 57
1.7.- SERVICIOS DE LA FAD	Pág 66
2.- ORGANIZACIÓN.....	Pág 73
2.1.- PRESIDENCIA DE HONOR	Pág 74
2.2.- ÓRGANOS DE GOBIERNO	Pág 74
2.3.- ÓRGANOS ASESORES	Pág 79
2.4.- ÓRGANOS DE GESTIÓN	Pág 81
3.- ACTOS INSTITUCIONALES	Pág 83
AGRADECIMIENTOS.....	Pág 89



Carta del Presidente

En 1986, en un momento marcado por la alarma social que generaban las drogas –fundamentalmente la heroína – y sus consecuencias de marginación, delincuencia añadida e inseguridad ciudadana, la FAD, que acababa de nacer, tomó la decisión de centrar sus esfuerzos en la prevención del consumo de dichas sustancias. Ya en aquellos momentos se consideró que el camino más eficaz para afrontar esos problemas era recurrir a estrategias que tenían como objetivo ideal y máximo lograr evitar que las personas se iniciaran en el uso de cualquier estupefaciente, admitiendo objetivos intermedios que, aunque menos ambiciosos, también podían contribuir a reducir y paliar los efectos de las drogas. Así, junto a la finalidad última deseable de evitar los consumos, aparecía el objetivo de que si, a pesar de todo, se producía, lo fuera cuanto más tarde mejor, durante el menor tiempo posible y reduciendo el daño al mínimo.

El trabajo de la FAD se centra por tanto desde entonces en la prevención del consumo de drogas. Para ello utiliza, entre otras, estrategias de carácter educativo, tratando de adaptar sus acciones a la realidad del fenómeno para poder actuar así de forma eficaz. El fenómeno de los consumos de drogas ha cambiado de forma rápida y profunda, en paralelo al cambio que ha experimentado nuestra sociedad. Ello ha obligado a la FAD a ir adaptando sus líneas de actuación a la realidad de cada momento, contemplando siempre a los jóvenes como el objetivo fundamental, aunque no único, de la prevención. Sabemos que los consumos juveniles actuales están vinculados a los estilos de vida, y que la correlación entre esos consumos y la vivencia del ocio y tiempo libre es muy estrecha. También sabemos que la edad media de inicio a los consumos de drogas, que comienza fundamentalmente por el alcohol, está alrededor de los 13 años, y se relaciona íntimamente con los primeros pasos de nuestros adolescentes fuera del ámbito familiar, y de la mano del grupo de iguales. En esos momentos se encuentran frente a la presencia de las drogas y, posiblemente, con las primeras propuestas de consumo a las que deben responder bajo la presión de un entorno que condiciona seriamente su decisión, y en el que el grupo de iguales tiene un papel muy importante. La FAD entiende que, si los adolescentes deben tomar decisiones a esas edades tan tempranas y en condiciones nada favorecedoras, es imprescindible potenciar sus capacidades y recursos personales para la toma de dichas decisiones y la gestión de sus vidas, y hacerlo, lógicamente, con carácter previo, prácticamente desde que comienzan a vivir.

Desde esa visión, la FAD concede una importancia fundamental a las estrategias educativas iniciadas en la etapa infantil. Para ello, indudablemente se debe contar con las familias como soporte fundamental, y con la escuela como segundo agente externo colaborador, imprescindible en el proceso educativo de los menores. Padres y educadores son los actores fundamentales

en este proceso, y no siempre cuentan con los conocimientos y posibilidades necesarias para cumplir adecuadamente con esta irrenunciable responsabilidad. Por ello la FAD quiere convertirse en colaboradora de todos ellos, apoyándoles con la formación necesaria y facilitándoles los materiales y programas para esa tarea.

Más allá de este planteamiento básico, en un enfoque global de sus objetivos de prevención, la FAD desarrolla múltiples programas en los ámbitos escolar, familiar y comunitario, estrategias de información sobre los diversos aspectos relacionados con los consumos de drogas y sus consecuencias, acciones de sensibilización social, y proyectos de análisis sociológicos y de formación de profesionales y mediadores. Además, la Fundación mantiene un área de cooperación para el desarrollo que, trabajando a través de estrategias educativas, socializadoras y de participación, dirige sus esfuerzos a las zonas menos favorecidas de América Latina.

Como se ha indicado, la FAD trabaja en muy diversos niveles y ámbitos de actuación, desde el análisis de la realidad, sostenido por estudios e investigaciones, hasta estrategias de sensibilización social, a través de campañas de comunicación, pasando por la prevención a través de estrategias educativas y de la formación de colectivos profesionales. Todo nuestro trabajo se realiza en colaboración con los responsables institucionales de las Comunidades Autónomas y Ayuntamientos y contando con el apoyo imprescindible de multitud de instituciones, empresas y colaboradores a los que desde aquí quiero mostrar nuestro más profundo agradecimiento. Sin ellos no hubiera sido posible nuestra labor.

Durante el año 2007 la FAD ha realizado un gran esfuerzo para llevar a cabo las actividades que se recogen en esta Memoria, Y que continuaremos realizando con ilusión en los años venideros.

Estamos seguros que el enorme esfuerzo de toda la sociedad española para poner freno al fenómeno de los consumos de drogas irá dando los frutos positivos que a todos nos llenan de satisfacción. En este gran reto no faltará la acción decidida de la FAD como viene haciendo desde su nacimiento en 1986.

Gracias a todos los que han hecho posible nuestro trabajo.

Jose Angel Sánchez Asiaín
Presidente



1.- Memoria **de** Actividades



1.1 - Análisis de la Realidad

La generación de los programas de intervención, ya sean programas educativos, formativos o de información, exige el conocimiento previo de la realidad, así como un seguimiento de su evolución. También es fundamental conocer la posición que los diferentes agentes sociales a los que se necesita implicar tienen respecto a los consumos de drogas presentes en nuestra sociedad actual, y su disposición a colaborar asumiendo la responsabilidad que les corresponde.

En cumplimiento de estos objetivos, durante el ejercicio 2007 se han desarrollado las siguientes investigaciones y estudios:

A. Publicación de las monografías correspondientes a investigaciones realizadas antes de 2007:

1.- “Jóvenes en los medios: la imagen mediática de la juventud, desde su propia mirada”

Nuevo título en la serie de investigaciones FAD/INJUVE/Obra Social de Caja Madrid. Después de diez estudios de la colección “Jóvenes y...”, que se inició hace ocho años con un estudio sobre la comunicación mediática, se vuelve a los medios, pero esta vez desde la mirada de los propios jóvenes.

2.- “Una mirada sobre jóvenes, valores y drogas”

Resumen adaptado de la publicación “Jóvenes, valores, drogas” (FAD, 2006). Se recogen los principales hallazgos de dicha investigación; se destacan las imágenes que identifican a los jóvenes españoles, sus valores en general y en relación a los consumos de drogas en particular, y se ofrece una clasificación de los jóvenes en cinco tipos, en función de esos valores.

3.- “El consumo de drogas en la Comunidad Valenciana 2006”.

Con el apoyo de la Generalitat Valenciana, se ha realizado el trabajo de campo y análisis preliminar de datos de esta investigación, dirigida a dimensionar las prevalencias de consumo y percepciones asociadas al consumo de drogas por parte de la población de 15-64 años de la Comunidad Valenciana.

B. Desarrollo de investigaciones cuyos informes se publicarán en 2008:

1.- “Riesgos y beneficios percibidos en el consumo de drogas”

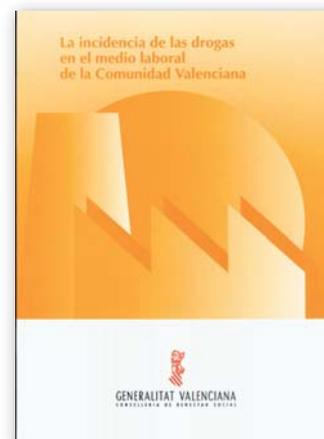
Esta investigación cuenta con el apoyo de Obra Social de Caja Madrid y pretende enfocar el posicionamiento valorativo y actitudinal que subyace en el consumo de drogas por parte de los jóvenes, relacionando dichas posiciones con variables de interés psico-social, con el objetivo de ofrecer valiosa información sobre el amplio panorama de distintas posiciones y percepciones juveniles frente a los beneficios y riesgos atribuidos al consumo de drogas.

2.- “Vivencia juvenil de los riesgos asociados al ocio”

Fruto de la colaboración con el Instituto de Adicciones – Madrid Salud, el estudio pretende un acercamiento en profundidad a la realidad del ocio juvenil, a las características que lo configuran en dicha población y, específicamente, a qué tipo de riesgos perciben asociados a ese tiempo y a los comportamientos que en él realizan.

3.- “Docentes o maestros: Percepciones de la educación desde dentro”

Esta investigación, apoyada por la Obra Social de Caja Madrid, tiene como fin la identificación y análisis de las principales características que los docentes de Educación infantil y Primaria asignan al proceso de socialización de niños y jóvenes del que son parte significada.





1.2- Sensibilización y Movilización social

Desde su creación, la FAD ha ido tratando de acomodar sus campañas de comunicación a la realidad cambiante del problema de las drogas, señalando para cada momento las acciones preventivas que ha considerado más adecuadas. De la misma forma, a lo largo de este período ha tratado de centrarse en mensajes provocadores de reflexión y adaptados al lenguaje de aquellos a los que van dirigidos, respondiendo así a la realidad social latente en cada momento.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Surgen de la convicción de la importancia y necesidad de crear en la sociedad un estado de opinión, de conciencia social, que facilite la movilización y la participación en el abordaje de los problemas sociales.

Las campañas de sensibilización social de la FAD suponen un verdadero hito en la historia de la comunicación social. La gratuidad en su realización y difusión, su calidad, su número y duración y su reconocimiento social hacen de esta acción de comunicación una iniciativa única en el mundo. Se desarrollan a nivel estatal y con presencia en televisión, cine, radio, prensa, revistas, exterior e Internet.

Desde el año 1988 en que la FAD realizó su primera campaña se han elaborado y emitido 32 campañas en medios de comunicación convencional y 4 campañas en Internet, habiendo contado desde un principio con la colaboración altruista de la Asociación Española de Agencias de Publicidad (AEAP) y de la práctica totalidad de los medios de comunicación españoles, que han participado en la difusión de todas las campañas desarrolladas hasta el momento y que constituyen un ejemplo reconocido internacionalmente de eficacia y de compromiso social.

El importante número de inserciones de las campañas de la FAD supone un verdadero hito en la historia de la comunicación social, y ha permitido que los mensajes de la FAD hayan llegado a la mayor parte de la sociedad, y en especial a los jóvenes, como lo demuestran las encuestas realizadas sobre el reconocimiento de los contenidos de las campañas de la FAD que indican que el 85% de la población española conoce estas campañas, que tienen una alta valoración sobre las mismas y que más del 90% las consideran muy necesarias.

Durante el año 2007 se han lanzado dos campañas de comunicación con los lemas: "Cambia tu percepción. Piensa" (enero) y "Todo tiene un precio" (noviembre). A través de estas campañas de sensibilización se pretende llamar la atención a los jóvenes y a la sociedad en general, sobre los riesgos que conlleva el consumo de drogas. Las campañas del 2007 han tenido como objetivo aumentar la percepción del riesgo del consumo de drogas.

Campaña nº 31: "Cambia tu percepción. Piensa"

Público objetivo Población general

Concepto creativo Se apoya en la afirmación: "Los problemas de drogas hoy en día no tienen el aspecto que imaginas, tal vez por eso no los ves". El objetivo es intentar sensibilizar a la sociedad sobre el cambio que en las últimas décadas se ha producido en los problemas derivados del consumo de drogas y como éstos pueden pasar desapercibidos.

Duración Del 24 de enero al 1 de septiembre de 2007.

Elementos Spot televisión, cuñas de radio, gráficas para prensa, marquesina (publicidad exterior) y postales.

Medios Difusión masiva en todos los medios de comunicación nacionales, autonómicos y locales: Televisión, radio, prensa, marquesinas, Internet y circuitos Postal Free.





Campaña nº 32: "Todo tiene un precio"

Público objetivo Población general.

Concepto creativo El objetivo de esta campaña, que se apoya sobre la idea: "Lo más peligroso de las drogas es olvidarnos de lo que realmente son", es intentar sensibilizar sobre la banalización del consumo de ciertas sustancias y de los riesgos que implica su uso al haberse convertido en meros productos de consumo.

Duración Del 15 de noviembre 2007 al primer trimestre de 2008.

Elementos Spot televisión, cuñas de radio, gráficas para prensa, marquesina (publicidad exterior) y postales.

Medios Difusión masiva en todos los medios de comunicación nacionales, autonómicos y locales: Televisión, radio, prensa, marquesinas, Internet y circuitos Postal Free.



ACTOS DE MOVILIZACIÓN SOCIAL

Contar con la complicidad de las personas y los grupos clave en el desarrollo de la función preventiva, es un elemento primordial para que se puedan conseguir los objetivos de la prevención. Los actos de movilización pretenden ser un estímulo para provocar la reflexión y el cambio desde el seno de la sociedad. En este ámbito, la FAD ha desarrollado en 2007 las siguientes acciones:

- I. Homenaje al Maestro. 30 de septiembre
- II. Premio a la Acción Magistral
- III. Premio al Cine y los Valores Sociales
- IV. Congresos, debates y seminarios
- V. Participación en Ferias
- VI. Encuentros del voluntariado

I. Homenaje al Maestro

A partir del convencimiento de que las conductas de riesgo deben ser prevenidas desde la niñez y de que resulta de extraordinaria importancia transmitir al niño pautas adecuadas de comportamiento, capacidad de autocontrol, y habilidades para la toma de decisiones, y teniendo en cuenta que, en esta labor, la acción educativa del Maestro es crucial y que éste se encuentra en serias dificultades para su desarrollo, la FAD puso en marcha en el año 2004 un Homenaje al Maestro, que se celebra el 30 de septiembre de todos los años.

Con este Homenaje se pretende sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la función educadora que realizan las maestras y maestros, resaltar la trascendencia que una buena educación y formación tienen a la hora de prevenir conductas de riesgo, reforzar la coordinación y apoyo mutuo entre la familia y la escuela, y reconocer y apoyar el imprescindible trabajo que los maestros vienen desarrollando.

En el contexto del Homenaje al Maestro en el año 2007 se han desarrollado las siguientes actividades:

1. Premio a la Acción Magistral.

2. **Campaña de Homenaje al Maestro en prensa.** Del 10 de septiembre al 30 de septiembre, gracias a la colaboración de distintos periódicos y revistas de ámbito nacional, regional y local, se difundió una gráfica destinada a conmemorar el Homenaje al Maestro. El slogan fue: "Gracias por enseñarme lecciones que no venían en los libros" (ver página 60).





- 3. Concierto de Homenaje al Maestro.** En colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid se celebró el 1 de octubre en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid, el Concierto de Homenaje al Maestro. Este Concierto fue ofrecido por la Joven Orquesta de la Comunidad de Madrid dirigida por Lutz Köehler y asistieron educadores y familias que vienen participando en los programas preventivos de la FAD.



II. Premio a la **Acción Magistral**

En 2007 se celebró la tercera edición del Premio a la Acción Magistral, convocado por la FAD, la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA. Además, y como ya ocurrió en la convocatoria del año 2006, el Premio contó con la colaboración del Ministerio de Educación y de las Consejerías de Educación de las 17 Comunidades Autónomas y las 2 Ciudades Autónomas. El 1 de octubre, en el Palacio de la Zarzuela, SM la Reina hizo entrega del Premio a la Acción Magistral 2007 al proyecto "El bosque encantado", presentado por los profesores Jaime Rodríguez Morante, Noemí Anta Barragán, y Amalia Gómez Gómez del colegio público Antonio Muñoz y Gómez de Casar de Periedo (Cantabria). Al acto asistieron la Ministra de Educación y Ciencia, el presidente de BBVA, el presidente de la FAD, y el Presidente de la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO; así como representantes de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas y las Ciudades Autónomas. En el transcurso de este acto D. Gregorio Peces-Barba realizó una intervención de "Homenaje al Maestro".



III. Premio al **Cine y los Valores Sociales**

El Premio al Cine y los Valores Sociales, convocado por la FAD, en colaboración con la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas de España, EGEDA y FAPAE, pretende galardonar la trayectoria de aquellas personas que, a través del cine, han logrado transmitir valores sociales que contribuyen a promover los criterios y juicios que orientan las normas, actividades, opiniones y conductas de las personas

El 29 de octubre, en la Academia de Cine, SM la Reina hizo entrega del Premio al Cine y los Valores Sociales a D. José Luis Borau, por su "intachable trayectoria profesional y su decidida contribución al cine y a la transmisión de valores sociales".



IV. Congresos, **Debates** y Seminarios

La FAD, a través de la realización de Congresos, Debates, Encuentros y otras actuaciones de intercambio pretende mantenerse en contacto con las visiones y posturas de profesionales, y promover la reflexión sobre cuestiones que considera de interés. En esta línea, en el año 2007 ha desarrollado las siguientes acciones:





• CONGRESO “FAMILIAS: CONSTRUYENDO CIUDADANIA”

Durante los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2007 se ha celebrado, en el Auditorio de la ONCE, el Congreso “Familias: construyendo ciudadanía”, organizado por la FAD y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid, la Obra Social de Caja Madrid, la ONCE, RENFE e Iberia.

A lo largo de las tres jornadas intervinieron ponentes de reconocido prestigio que a través de conferencias, mesas redondas y comunicaciones orales abordaron la educación ciudadana como estrategia adecuada para construir sociedades más maduras, más críticas y más conscientes de su realidad y de sus capacidades.

Entre los ponentes cabe destacar a: José Antonio Marina, Javier Elzo, Inés Alberdi, Sami Naïr, y Gilles Lipovestky, entre otros, que abordaron cuestiones como: políticas de ciudadanía, la ciudad como proyecto ético, ética de la ciudadanía, familias o ciudades y valores de hoy.

• DEBATES FAD

El objetivo de estos debates, organizados por la FAD, en colaboración con Servimedia, es promover de la mano de reconocidos especialistas una reflexión crítica y en profundidad sobre los distintos aspectos de nuestra realidad social que contextualizan y condicionan los consumos de drogas y otras conductas de riesgo social. En el año 2007 se han celebrado los siguientes Debates:

- José Antonio Marina, con el tema “Las consecuencias de la actual crisis de la educación”. 21 de febrero.
- Luis Rojas Marcos reflexionó sobre cómo la frustración puede llevar al consumo de antidepresivos y otras drogas. 26 de abril.
- Vicente Verdú, “La otra cara del bienestar”. 4 de junio.
- Javier Elzo reflexionó sobre “Los valores juveniles y el consumo de drogas”. 27 de septiembre.
- Sami Naïr, con el tema “La inmigración, integración social y ciudadanía”. 11 de diciembre.



Los “Debates FAD” fueron presentados por José Manuel González Huesa, Director General de Servimedia, y Antonio San José, Director de Informativos de CNN+. Además, a lo largo de los sucesivos encuentros celebrados, se ha dado cabida a representantes de distintos medios de comunicación. Todos ellos fueron retransmitidos en directo por Internet a través de www.fad.es y www.cronicasocial.com, y emitidos en numerosas televisiones locales gracias a la colaboración del grupo Promecal y de la cadena de televisiones locales Local Media TV.

- **JORNADA TECNICA “CINE Y VALORES PROSOCIALES”**

Celebrada el 29 de octubre en la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas de España, con el objetivo de generar un espacio de reflexión a través de imágenes cinematográficas sobre los valores pro-sociales en nuestra sociedad, la importancia de intentar contribuir a través del cine a educar ciudadanos reflexivos, críticos, solidarios y libres frente a la manipulación y participativos.

- **XVI JORNADA SOBRE DROGODEPENDENCIAS “EDUCACIÓN Y ADICCIONES”**

Organizada por la FAD y el Plan Municipal de Drogodependencias de Valencia, se celebró el 13 de diciembre en Valencia la XVI Jornada sobre Drogodependencias “Educación y Adicciones”, con la colaboración de la Consellería de Sanitat de la Generalitat Valenciana, la Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias y la Universitat de Valencia.

- **MESA-COLOQUIO “LA FAMILIA ANTE LAS NUEVAS ADICCIONES”**

El 18 de enero se celebró en el Aula Magna del Pabellón Docente del Hospital Universitario Gregorio Marañón la mesa-coloquio “La familia ante las nuevas adicciones”, organizada por la Agencia Antidroga y la FAD, a la que asistieron 250 padres y madres. El objetivo fue debatir, con la participación de las familias, sobre el papel de los padres y madres en la prevención de la adicción al uso de las nuevas tecnologías, como es el caso de Internet, la telefonía móvil o los videojuegos.





V. Participación en Ferias

Además, la FAD ha participado en los siguientes encuentros:

- **AULA 2007:** Del 7 al 11 de marzo, la FAD participó en el Salón del Estudiante y de la Oferta Educativa (AULA), celebrado en Madrid. El stand de la FAD estuvo dedicado a mostrar sus programas de educación preventiva, los materiales de formación tanto para padres y educadores, las investigaciones realizadas en los últimos años, las campañas de sensibilización social y los materiales audiovisuales que utiliza para prevenir los riesgos de los consumos de drogas. La principal novedad este año fue la organización de una Gymkana virtual por SMS mediante la cual se pretende provocar la reflexión de los más jóvenes sobre algunos falsos mitos sobre los consumos de drogas. El objetivo fue desmontar estereotipos muy asentados entre los jóvenes sobre sustancias como el alcohol, el cannabis o las drogas de síntesis.



- **FERIA DE LA SOLIDARIDAD:** Los días 28, 29 y 30 de septiembre se celebró "La Feria de la Solidaridad" en Talavera de la Reina en la cual treinta y ocho ONGD instalaron sus stands para dar a conocer su trabajo en cooperación, educación para el desarrollo y comercio justo. La FAD estuvo presente en la Feria centrandó la mayor parte de su atención en promocionar las actuaciones en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo realizadas durante el 2007, así como las que prevé desarrollar a lo largo del 2008. Entre las actividades propuestas al público, se realizó un juego de preguntas y respuestas sobre las acciones que realiza la FAD en los países en los que trabaja.
- **FISALUD 2007:** Del 29 de noviembre al 2 de diciembre, la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción participó en la Feria Fisalud 2007, celebrada en el recinto ferial de Madrid Ifema. En el stand de la FAD, a lo largo de cada jornada se desarrollaron diferentes actividades de formación e información para los asistentes, así como tres talleres prácticos sobre: "Cine y valores: Una apuesta por la salud", taller de prevención del consumo de drogas en el Ámbito familiar "¿Seré el último en enterarme?" y taller sobre Prevención Infantil: "Banco de Herramientas".

VI. Encuentros del Voluntariado

Durante el año 2007 se han celebrado varias reuniones del Voluntariado adulto para incorporar y actualizar conocimientos, y para mejorar el Servicio Telefónico 900FAD. Las fechas de estos encuentros fueron: del 30 de enero al 1 de febrero y del 25 al 27 de septiembre.

VOLUNTARIADO

El voluntariado se configura, en estos tiempos de importantes transformaciones sociales, como una forma de participación y de respuesta social ante situaciones de especial dificultad o conflicto, en defensa de valores como la igualdad y la solidaridad. Se trata de promover la movilización de la sociedad civil y de buscar su implicación en el desarrollo de programas convirtiéndola en un verdadero agente comunitario. La prestación de la colaboración como voluntario en la FAD se realiza a través de la atención de las llamadas recibidas en el Servicio 900FAD, ofreciendo información, orientación y apoyo ante las diferentes situaciones de consumo que se plantean, y a través de la colaboración en actividades para la promoción del ocio y el tiempo libre en la población juvenil.

VOLUNTARIADO ADULTO

Durante el año 2007, la FAD ha contado con la colaboración de un colectivo de voluntariado adulto, dedicado específicamente al Servicio 900FAD (Teléfono de Información y Orientación), compuesto con 45 personas. En la reunión del Patronato celebrada el 18 de diciembre, se celebró un acto presidido por S.M. la Reina de homenaje y agradecimiento a los voluntarios que llevan más de 10 años colaborando desinteresadamente con la FAD.

VOLUNTARIADO JUVENIL

Durante el año 2007 se ha mantenido el voluntariado juvenil de la FAD, su dinamización y actualización. El colectivo lo forman un número de 169 jóvenes, cuyo rango de edades oscila entre los 15 y 30 años. A lo largo del año han colaborado de forma puntual en actividades relativas a la promoción deportiva, el ocio y tiempo libre juveniles, certámenes, apoyo a programas escolares, sensibilización, etc.

Con este propósito, algunas actividades en las que ha participado el voluntariado juvenil de la FAD en el año 2007 han sido:

- Programa "Club del Buen Deportista" 2007
- Aula 2007.
- Campus deportivos
- Congreso "Familias: Construyendo ciudadanía".
- "Cine y Educación en Valores"
- Captación de nuevos voluntarios
- Participación en Jornadas.
- Feria FISALUD.



1.3- Programas de Prevención

ESCUELA

1. Programa “Prevenir para vivir”

“Prevenir para Vivir” es un programa de prevención universal que pone a disposición de los centros escolares una extensa gama de posibilidades para realizar actuaciones continuadas en prevención educativa de riesgos de tipo psicosocial, con especial vinculación hacia los consumos de drogas. La oferta pretende adaptarse a los distintos niveles de compromiso de los centros escolares participantes. Ofrece una serie de actividades pautadas (10 en cada nivel de Educación Infantil y 7 en cada nivel de Primaria y Secundaria) para que el educador realice prevención en el aula, adaptando su actuación a la edad de los alumnos, desde los 3 a los 16 años.



Sus objetivos van encaminados a evitar el consumo de drogas, al retraso de la edad de inicio al consumo y a la reducción de los niveles de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Dichos objetivos pueden alcanzarse a través de la potenciación de factores de protección en tres áreas claves de la personalidad de los alumnos y alumnas: afectiva, intelectual y social.

A continuación se exponen los datos correspondientes a las actividades realizadas en el curso escolar 2006/07, así como la información referente a la demanda y distribución de los materiales didácticos.

1.1. Formación de profesorado

Durante 2007 se han realizado en total 29 cursos de formación del profesorado en las Comunidades Autónomas de Madrid, Cantabria, así como en el municipio de Sevilla, contando todos ellos con la acreditación oficial correspondiente. En la formación han participado un total de 509 profesores.

En todos estos casos, tanto la formación como los materiales han sido valorados muy positivamente por los participantes.

1.2. Actividades preventivas

Durante 2007 (curso escolar 2006/07) la demanda global de participación en el programa se sitúa en 23.406 profesores y 396.160 alumnos pertenecientes todos ellos a un total de 2.013 centros escolares de las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cantabria, Castilla-La Mancha, La Rioja, Madrid, Extremadura, Valencia y el municipio de Sevilla.

Datos de cobertura del Programa durante 2007 (curso escolar 2006/2007)

Lugar	Centros	Profesores	Alumnos
Andalucía	450	9.906	86.352
Madrid	165	1.581	39.738
Cantabria	73	590	12.128
La Rioja	54	333	5.548
Castilla-La Mancha	307	2.800	52.657
Extremadura	244	1.641	30.578
Valencia	692	6.228	162.038
Municipio de Sevilla	28	327	7.121
TOTAL	2.013	23.406	396.160

No obstante, es necesario aclarar que, dada la amplitud de la oferta preventiva de “Prevenir para Vivir” y de la amplia cobertura territorial que alcanza, el programa tiene diversos niveles de realización en cada una de las zonas donde se pone en marcha, en función de la decisión de las Administraciones competentes.

1.3. Actividades complementarias

- Talleres con alumnos de 3º y 4º ESO en la Comunidad de Madrid

Debido a la importancia de crear espacios, especialmente con alumnos entre los 14 y 16 años, para la expresión de opiniones y sentimientos que lleven a la reflexión individual y/o grupal contribuyendo así a la construcción de una actitud crítica que permita la toma de decisiones responsable y autónoma, a lo largo del curso escolar 2006-07 se ofrecieron talleres a los centros escolares de toda la Comunidad de Madrid con dicho fin. A través de estos talleres y durante 4 sesiones se trabajan los siguientes contenidos:



- 1ª sesión: Las drogas y los factores de riesgo/protección.
- 2ª sesión: El autocontrol y la toma de decisiones responsable.
- 3ª sesión: El manejo de la presión de grupo y el fomento de la actitud crítica.
- 4ª sesión: Ocio y tiempo libre.

Todos los talleres son impartidos por expertos en prevención que cuentan con la colaboración del tutor para la puesta en marcha de los mismos.

La metodología es eminentemente práctica tratando de involucrar desde el primer momento al alumno en su proceso formativo. La formación y cambio de actitudes tienen que ir precedidas de una reflexión (individual y/o grupal) por lo que el principal objetivo será el fomento de dicha reflexión.

En las sesiones se utilizan diferentes dinámicas y materiales entre los que cabe destacar los DVDs "Todo sobre las drogas", "Banco de Herramientas para la prevención" y "Me llamo Marcos. Jóvenes y estilos de vida".

Para evaluar los talleres realizados, los alumnos participantes cumplimentan un cuestionario, una vez finalizado el taller. Con carácter general, la valoración personal que hacen los alumnos sobre los talleres es bastante satisfactoria, ya que lo valoran entre bastante y muy satisfactorio el 57,3%.

Durante el curso escolar 2006-07 se han realizado 387 talleres en 81 centros escolares de la Comunidad de Madrid, que suponen un total de 10.056 alumnos de 3º y 4º ESO formados. De estos 81 centros, aplicaron el Programa de Alta Cobertura Prevenir para Vivir 60 centros, es decir, un 74,1%.

- "Banco de Herramientas para la prevención" (Secundaria)

En este curso escolar (2006-07) se envió el "Banco de Herramientas" a los profesores de Secundaria para complementar las actividades preventivas que llevan a cabo con el programa en las Comunidades Autónomas de Madrid, Castilla-La Mancha y Extremadura. En este año lo han solicitado un total de 2.625 profesores de Secundaria.

- DVD "Todo sobre las drogas"

Durante este curso escolar se envió al profesorado de Secundaria de Extremadura el DVD "Todo sobre las drogas", concebido al igual que el "Banco de Herramientas" como material complementario al "Prevenir para Vivir". En este año 807 profesores han solicitado el DVD.

1. 4. Evaluación del Programa Prevenir para Vivir

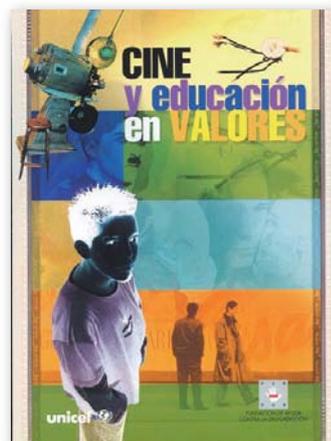
Para llevar a cabo la evaluación del “Prevenir para Vivir” se realiza una evaluación básica del proceso de implantación y desarrollo del programa, en la que participan todos los centros educativos. Se evaluaron por parte de coordinadores del programa, educadores y padres: los niveles básicos de satisfacción, las características generales de participación y las impresiones y valoraciones subjetivas sobre el efecto del programa en la comunidad educativa.

Este primer nivel se aplica a todas las zonas donde se realiza el programa y en 2007 se obtuvieron con carácter general las siguientes conclusiones:

- La mayoría de centros y docentes valora positiva o muy positivamente el programa (superando el 90%).
- Los educadores realizan como media seis actividades preventivas de las que ofrece el programa, siendo casi 8 el número medio de profesores que participan por cada centro educativo.
- Es un programa algo más demandado para los últimos niveles de Primaria y los primeros de Secundaria, siendo, sin embargo, ligeramente mejor valorado en Infantil y Primaria con respecto a Secundaria.
- Entre un 70% y un 90% de los responsables y educadores del centro perciben de manera significativa cambios en el clima de centro o de aula tras la aplicación del programa.
- Por otro lado, sigue siendo fundamental trabajar la relación entre familia y escuela, ya que aunque han aumentado, todavía son infrecuentes los contactos entre padres y profesores en lo que respecta a su coordinación educativo -preventiva y, específicamente, la que tiene que ver con el programa.

2. Programa “Cine y Educación en Valores”

La FAD inició la utilización del cine como herramienta preventiva en el curso escolar 1995/1996. Desde ese año hasta la actualidad la FAD ha ido ampliando la oferta de programas educativos y actividades basados en el cine, diversificando y ampliando el perfil de la población destinataria.





2.1. Programa "Cine y Educación en Valores" de ámbito nacional

Se realiza con la colaboración del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, y, lógicamente con la de los Ayuntamientos de los municipios participantes, que durante 2007 fueron un total de 30. A cada película seleccionada le corresponde una guía de actividades para su inclusión en el currículo de los Centros Educativos. También se incluye el envío de una Guía de aplicación del Programa para ayudar al profesorado en su desarrollo.

El programa va dirigido a profesorado y alumnado correspondiente a Primaria (6-12 años) y 1º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (12-14).

A lo largo de los doce años de vida del programa se ha alcanzado las siguientes cifras de participación

- 960.250 alumnos/as y 35.049 profesores, de 2.980 colegios.
- 95 municipios de diversas Comunidades Autónomas.
- 2.055 proyecciones de películas.

Durante el curso escolar 2006/07 el Programa de "Cine y Educación en Valores" ha contado con la participación de alumnos de centros escolares de 30 localidades de las Comunidades Autónomas de Andalucía Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Ceuta, Extremadura, Madrid, Comunidad de Murcia y Comunidad Valenciana.

- ANDALUCÍA: Marbella, Montilla, Benalmádena, Ubrique, Carmona, Almonte, Sevilla, Osuna, Torredelcampo.
- ARAGÓN: Jaca, Comarca Jacetania.
- ASTURIAS: Mancomunidad Cinco Villas.
- CASTILLA Y LEÓN: Ávila, La Robla.
- CEUTA.
- EXTREMADURA: Mancomunidad Valle del Jerte, Llerena.
- MADRID.
- COMUNIDAD DE MURCIA: Murcia, Lorca, Alcantarilla, Mancomunidad Sureste, San Javier.
- COMUNIDAD VALENCIANA: Castellón, Catarrosa, Moncada, Torrevieja, Torrent, Valencia.

Datos de evaluación

Las valoraciones más representativas obtenidas sobre este programa, en el curso escolar 2006/07:

- Un 98,3% de los alumnos de Primaria y un 70% de los de Secundaria cree que la selección de películas ha sido entre buena y muy buena.
- El 97,9% de los alumnos de Primaria y el 88% de Secundaria se muestran satisfechos por la participación en el programa.
- De los profesores, el 88,3% califica el programa entre adecuado y muy adecuado y el 94,2% lo considera entre útil y muy útil.
- El 91,3% de los profesores está entre satisfecho y muy satisfecho de su participación en el programa y el 98,6% manifiesta su deseo de continuar el próximo curso.
- Con relación a los materiales, el 97,1% de los profesores considera la presentación entre adecuada y muy adecuada y encuentran los contenidos de claros a muy claros.
- Hay que resaltar que ha mejorado la valoración de los alumnos de primaria en cuanto a las películas seleccionadas con respecto al curso pasado, pero por lo contrario, los datos referidos a la selección de películas en secundaria son ligeramente peor valorados. Es por tanto necesario revisar la oferta de títulos, y sobre todo hacer mayor hincapié en la fase de motivación (pre-visionado), con la realización de las actividades propuestas.
- Con relación a los cambios advertidos por el profesorado sobre valores y actitudes de los alumnos tras participar en el programa, consideramos muy significativo que prácticamente el 80% considere que han cambiado entre algo y mucho su opinión sobre aspectos que se consideran básicos. Estos resultados se pueden considerar como altamente notables tratándose adecuado del programa.

2.2. Programa “Prevención escolar de drogodependencias a través del cine” en la Comunidad de Madrid

La Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid y la FAD han ofertado la participación a 19 Municipios de la Comunidad de Madrid.

Durante el curso 2006/2007 han participado 17.556 alumnos y 972 profesores, pertenecientes a 110 centros escolares de la Comunidad de Madrid. El programa va dirigido a profesores y alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y/o Educación Secundaria post-obligatoria (14-16 años).





Datos de evaluación

La evaluación realizada ha sido muy positiva, tanto por parte de los alumnos como de los profesores, como se desprende de los siguientes datos.

Valoración del programa por los alumnos

- El 93,5% de los alumnos y alumnas se muestran satisfechos de su participación en el programa.
- El 94,5% del alumnado expresa su deseo de participar en el próximo curso escolar.

Valoración del programa por el profesorado

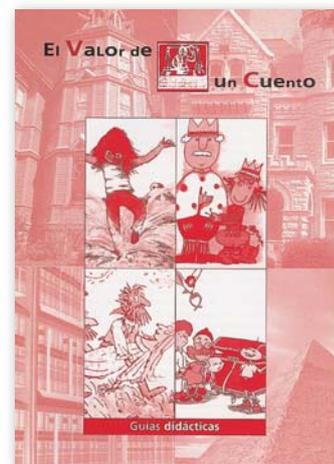
- El 91,7% del profesorado considera altamente positiva su participación en el programa.
- El 88,2% de los profesores considera las guías didácticas útiles y claras.
- El 87,4% de los profesores considera las fichas de los alumnos adecuadas o muy adecuadas de este tipo de intervenciones.
- Por último destacar la labor e implicación de todos los responsables municipales, que hacen posible el desarrollo

3. Programa “El Valor de un Cuento”

El “Valor de un cuento” es un programa basado en las posibilidades implícitas de la literatura infantil y juvenil como herramienta para promover la educación en valores, la educación para la salud y específicamente el interés por la lectura.

El programa se ha diseñado, para que pueda implementarse en la escuela, en la familia y en la comunidad. Para ello, cuenta con una estructura de guía didáctica sobre los textos seleccionados, cuya función es ayudar a profesores, padres y mediadores a trabajar fácilmente con niños y jóvenes de 3 a 16 años.

Actualmente el programa dispone de un total de 12 guías de lectura.



- **A partir de 3 años:**
 - * “Un bicho raro”.
 - * “Confundiendo historias”.
 - * “¡¡¡ Papaaaá...!!!”.
 - * “Adivina cuanto te quiero”.

- **A partir de 6 años:**
 - * “Camila de mil amores”.
 - * “El secreto del lobo”.

- **A partir de 8 años:**
 - * “Esto que ves es el mar”.
 - * “El vicario que hablaba al revés”.
 - * “Por caminos azules”.
 - * “Las raíces del mar”.

- **A partir de 11 años:**
 - * “Jim Botón y Lucas el maquinista”.

- **A partir de 12 años:**
 - * “Un Puente hacia Terabithia”.

Datos globales de aplicación del programa

LUGAR	Nº CENTROS	Nº PROFESORES	Nº ALUMNOS
Valencia	22	322	7.154
Cantabria	2	24	520
Sevilla	21	254	5.638
TOTAL	45	600	13.312

a) Ayuntamiento de Valencia. Plan Municipal de Drogodependencias

Durante el curso 2006-07 el total de centros inscritos en el programa “El Valor de un Cuento” fue de 28, de éstos, 16 era la primera vez que se inscribían en el programa y 12 centros lo aplicaron ya durante el curso anterior. Del total de centros inscritos, 22 solicitaron el material del programa.



ma para aplicarlo y 6 centros solicitaron el material para conocerlo y valorar su posible aplicación durante el curso 2007-08. Por lo tanto durante el curso 2006-07 han aplicado el programa un total de 22 centros escolares.

Han participado en el programa un total de 7.154 alumnos de los cuales 2.235 son del ciclo de Infantil, 4.102 son de Primaria y 817 son del primer ciclo de Secundaria. Se detalla en la siguiente tabla el número de alumnos por ciclo y curso:

CICLO		Nº ALUMNOS
Infantil (3-6 años)		2.235
Educación Primaria Obligatoria	1º	666
	2º	666
	3º	702
	4º	703
	5º	672
	6º	693
E.S.O. Primer ciclo. (12-14 años)	1º E.S.O.	407
	2º E.S.O.	410
TOTAL		7.154

Con respecto al material, se han distribuido un total de 647 guías didácticas. En la tabla que se muestra a continuación se detalla el número de guías distribuidas:

GUÍA DIDÁCTICA	Nº EJEMPLARES
"Adivina cuánto te quiero"	68
"Confundiendo historias"	68
"¡¡Papááá...!!"	68
"Un bicho raro"	68
"Camila de mil amores"	56
"El secreto del lobo"	56
"Esto que ves es el mar"	62
"El vicario que hablaba al revés"	62
"Por caminos azules...antología de poesía infantil"	62
"Jim Botón y Lucas el Maquinista"	77
TOTAL	647

b) Acción piloto en Cantabria.

El proyecto de colaboración entre la Fundación Marcelino Botín y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción plantea una acción piloto en centros escolares de Cantabria. En este proyecto uno de los programas con los que se trabaja es “El Valor de un cuento”. Debido a que se trata de un proyecto piloto, se está aplicando en dos centros escolares, el CP Marcial Solana (La Concha-Villaescusa) y el Colegio Sagrados Corazones (Sierrapando-Torrelavega). Con respecto al programa han participado un total de 24 profesores y 520 alumnos de Infantil y Primaria. En cuanto a la evaluación, los aspectos mejor valorados han sido la mejora del clima del aula, la satisfacción personal del profesor y la participación de los alumnos (todos 4.60 sobre 5).

c) Ayuntamiento de Sevilla. Plan Municipal de Drogas

En este curso se ha trabajado en 21 centros por parte de 254 docentes y 5.638 alumnos. Tras el seguimiento y la evaluación realizados llegamos a la conclusión de que los centros han seguido trabajando con el material antiguo ya que han tenido dificultades para poder hacerse con los textos de referencia.

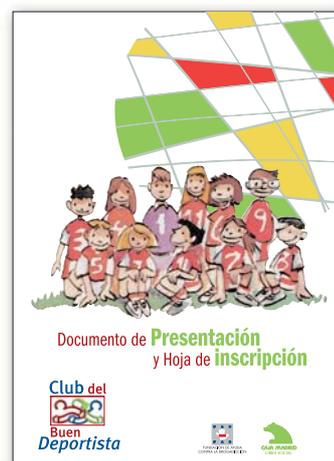
Evaluación global del programa

El programa cuenta con instrumentos que piden información a los profesores participantes acerca de su valoración de los objetivos propuestos, de la adecuación de la propuesta para sus alumnos, del clima generado en el aula durante su desarrollo, de la metodología propuesta y del grado de satisfacción del programa, entre otras variables.

En líneas generales la valoración general del programa ha sido muy positiva. Tanto los objetivos como las actividades propuestas para lograrlos han sido valoradas por un 94,5% de los profesores como muy adecuadas. Según el 97,8% de los profesores el clima generado en el aula a través de la realización de las actividades del programa ha sido muy positivo, mientras que un 83,0% valora la metodología propuesta como adecuada para llevar a cabo la implementación del programa.

4. Programa “Club del Buen Deportista”

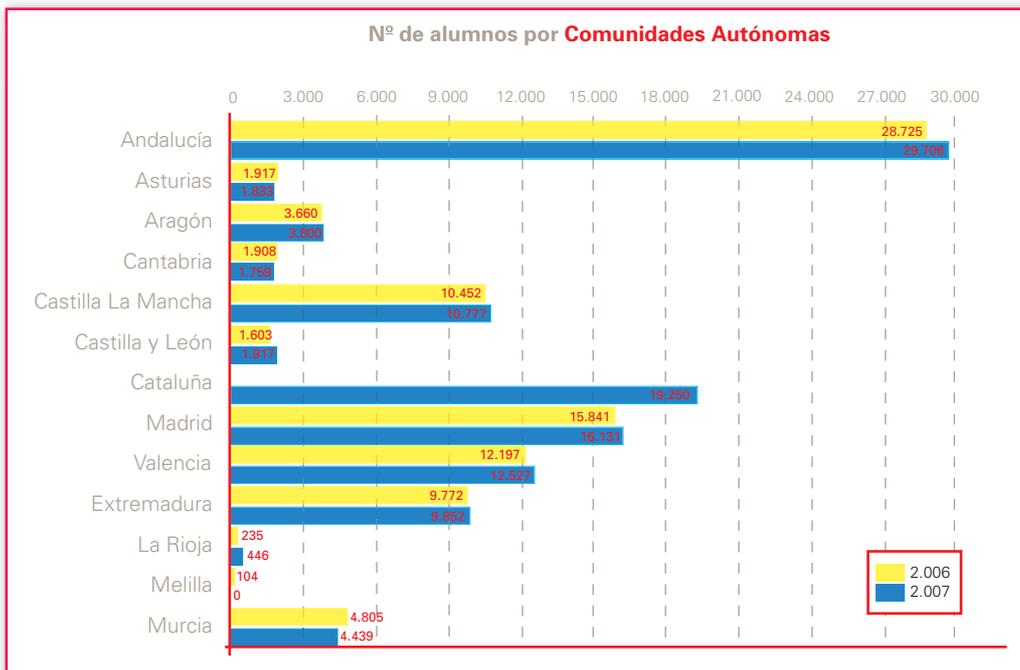
El “Club del Buen Deportista” está dirigido a niños y niñas que cursen el segundo y tercer ciclo de Educación Primaria (de 8 a 12 años), con el objeto de desarrollar hábitos saludables y actitudes prosociales a través del deporte y promover formas de conducta responsable y autónoma que aumenten la protección de los riesgos derivados del consumo de drogas.





Durante el curso escolar 2006/2007, y gracias a la colaboración de la Obra Social de Caja Madrid, el "Club del Buen Deportista" ha contado con:

- 112.437 alumnos.
- 1.371 centros escolares inscritos e implicados en las actividades del CBD, pertenecientes a 30 provincias, de 12 Comunidades Autónomas.



Datos de Evaluación

Se ha obtenido una alta valoración de todas las actividades ofrecidas por la FAD a los asociados al "Club del Buen Deportista". Los niños y niñas participantes en el Club, junto con sus Profesores de Educación Física –apoyados en el material didáctico entregado por la FAD– han podido reflexionar sobre valores y actitudes positivas asociadas a la práctica deportiva, entre los que cabe destacar la cooperación, el esfuerzo, la valentía, la solidaridad, el afán de superación, etc., recogidos todos ellos en el Decálogo del CBD, conjunto básico de normas que rigen la actividad deportiva y cotidiana de sus participantes.



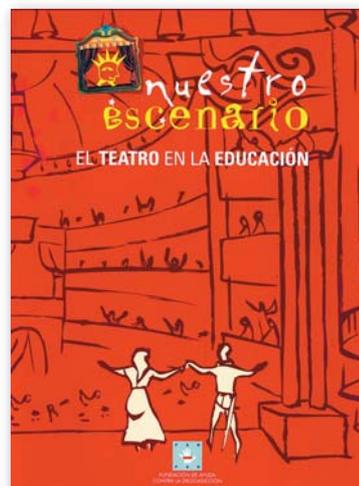
Se ha obtenido una alta valoración de todas las actividades ofrecidas por la FAD a los asociados al "Club del Buen Deportista". Los niños y niñas participantes en el Club, junto con sus Profesores de Educación Física –apoyados en el material didáctico entregado por la FAD– han podido reflexionar sobre valores y actitudes positivas asociadas a la práctica deportiva, entre los que cabe destacar la cooperación, el esfuerzo, la valentía, la solidaridad, el afán de superación, etc., recogidos todos ellos en el Decálogo del CBD, conjunto básico de normas que rigen la actividad deportiva y cotidiana de sus participantes.

5. Programa **“Nuestro escenario. El Teatro en la Educación”**

El Programa “Nuestro escenario. El Teatro en la Educación”, fue desarrollado por la FAD, con la estrecha colaboración del Ayuntamiento de Sevilla.

El Programa ofrece una serie de recursos y posibilidades para realizar actividades en torno a la creación y representación de una obra de teatro, dirigidas a arreadse especial interés para la prevención de conductas de riesgo, como son, entre otras:

- Autoestima y autoconcepto
- Expresión de emociones y sentimientos
- Habilidades sociales en general, especialmente de relación y de oposición asertiva
- Habilidades propias de la toma de decisiones razonada y autónoma
- Capacidad de empatía
- Adquisición de valores positivos y prosociales
- Información sobre sustancias



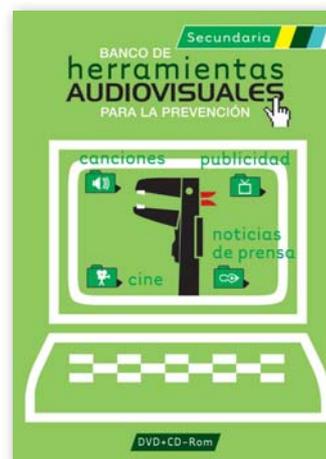
En el curso escolar 2006-2007 el Programa “Nuestro escenario. El Teatro en la Educación” se ha aplicado en Sevilla a través del Plan Municipal de Drogas.

Durante ese curso escolar han estado funcionando cinco escuelas de teatro de centros escolares y asociaciones juveniles. Han participado en el programa un total de 23 colegios y 98 docentes. Las obras han sido representadas a más de 1.781 personas, entre estudiantes y padres.

Para el próximo curso se va a comenzar el trabajo con el último ciclo de Educación Primaria, para lo que ya se han establecido los primeros contactos con varios centros.

6. **“Banco de herramientas para la prevención” en Secundaria.**

La FAD, en colaboración con la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, elaboró en 2004 el “Banco de Herramientas para la prevención”. Se trata de un material que contiene 132 herramientas audiovisuales que permiten al profesorado y los educadores, en general, reforzar y realizar in-





tervenciones preventivas con propuestas audiovisuales. Los audiovisuales seleccionados son secuencias de cine, spots publicitarios de televisión, canciones y noticias sobre acontecimientos de interés, que han sido cedidos gratuitamente. El material se estructura en un DVD, que contiene el material audiovisual, y en un CD, que incluye el material didáctico, así como una serie de reflexiones sobre cómo mejorar el impacto de los recursos audiovisuales en las aulas.

Durante 2007 el principal objetivo del “Banco de Herramientas” ha sido su utilización dentro de una estrategia de apoyo y refuerzo a la labor de trabajo en prevención en aquellas zonas y centros escolares más implicados en dicha tarea o que precisen específicamente del uso de recursos audiovisuales debido a otras circunstancias que así lo indiquen.

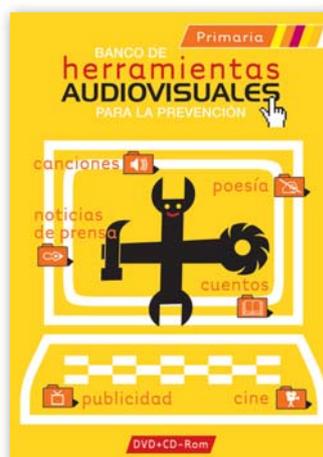
En total, 2.625 profesores de Educación Secundaria han solicitado el “Banco de Herramientas”. Éste se concibe como material de apoyo al programa “Prevenir para vivir” y se ha enviado a las siguientes Comunidades Autónomas:

Comunidad Autónoma	Nº unidades enviadas
Castilla-La Mancha	1.138
Comunidad de Madrid	459
Extremadura	1.028
TOTAL	2.625

7. “Banco de herramientas para la prevención” en Educación Infantil y Primaria.

A lo largo del 2006 y 2007 se ha llevado a cabo la creación del “Banco de Herramientas” para la Educación Infantil y Primaria.

Se trata de un material compuesto por herramientas audiovisuales dirigido a educadores y profesores de Infantil y Primaria, que imparten docencia a alumnos de 3 a 12 años, que estén interesados en profundizar en la intervención preventiva en el aula, bien como un recurso de actuación



preventiva en sí misma, o bien como complemento de cualquier otro material o programa educativo de prevención y, especialmente el programa “Prevenir para Vivir”, con el que comparte estructura interna de organización.

8. Acción Piloto en Cantabria.

El proyecto de colaboración entre la Fundación Marcelino Botín y la FAD, plantea una acción piloto en centros escolares de Cantabria que, supone una inmersión más plena en estrategias preventivas, una utilización más completa de diversos programas y una implicación más global de todos los recursos humanos y estructurales de los centros, lo que permite el desarrollo de una experiencia, medible y evaluable, a modo de plan integral de prevención educativa.

Dicho proyecto, consistente en la aplicación exhaustiva de diferentes estrategias preventivas en Educación Infantil y Primaria, ha contado con el trabajo de un equipo técnico que se encargó de la gestión y apoyo, y el de los equipos docentes de los dos centros seleccionados que implantaron los programas seleccionados en las aulas.

A continuación se detalla el número de alumnos que han participado por centro y curso en el proyecto:

Ciclo	Nº Alumnos		
		CC Sagrados Corazones	CP Marcial Solana
Educación Infantil	3 años	25	20
	4 años	27	12
	5 años	50	12
Ed. Primaria Obligatoria	1º	68	32
	2º	71	10
	3º	58	12
	4º	65	15
	5º	80	16
	6º	77	15
Ed. Secundaria Obligatoria	1º E.S.O.	96	-
TOTAL	761		



En este segundo año de aplicación del proyecto se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Programa "Prevenir para Vivir".
- Programa "Cine y Educación en Valores".
- Programa "El Valor de un cuento".
- Conciertos de música en la Fundación Marcelino Botín.

En cuanto al número de alumnos y profesores participantes en cada uno de los programas se detalla a continuación en la siguiente tabla:

Programa	Nº Profesores	Nº Alumnos
Prevenir para Vivir	50	761
Cine y Educación en Valores	25	520
El Valor de un cuento	24	520
Programa Tú y la música	3	339

Evaluación

Es interesante resaltar que la valoración general del proyecto por parte de los profesores participantes ha sido muy positiva, siendo el aspecto mejor valorado la participación de los alumnos (4.68 sobre 5). Este aspecto es muy importante ya que puede influir en el grado de motivación de los profesores para continuar aplicando los programas en cursos sucesivos. Así mismo encontramos un alto grado de satisfacción personal por parte de los profesores (4.50 sobre 5) y una mejora en el clima en el aula (4.47 sobre 5).

Con respecto al programa Prevenir para Vivir podemos destacar que las evaluaciones de ambos centros han sido muy positivas. Los aspectos mejor valorados han sido la participación de los alumnos (4.79 sobre 5) y el clima del aula (4.40).

En el caso del programa El valor de un cuento los aspectos mejor valorados han sido la mejora del clima del aula, la satisfacción personal del profesor y la participación de los alumnos (todos 4.60 sobre 5).

En el caso del programa Cine y Educación en Valores se valoran muy positivamente los objetivos propuestos (4.67 sobre 5) y la participación de los alumnos, la mejora del clima del aula y la satisfacción personal del profesor (todos 4.62 sobre 5).

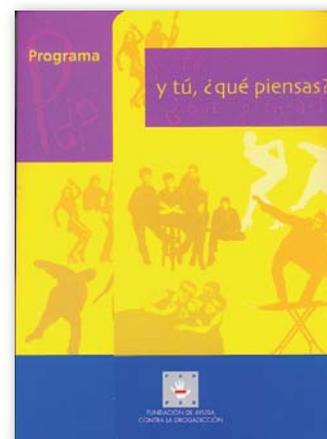
ADOLESCENTES Y JÓVENES

1. Programa "Y tú, ¿qué piensas?"

El año 2007 ha sido el décimo año consecutivo en que la FAD, en colaboración con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, ha puesto en marcha el programa de prevención "Y tú, ¿qué piensas?", dirigido a jóvenes de 14 a 18 años.

Este programa, que incluye la distribución de materiales didácticos, la realización de actividades y la participación en un concurso ha sido desarrollado en colaboración con las Administraciones Autonómicas de Andalucía, Castilla-La Mancha, Cataluña, Extremadura, Madrid y Valencia.

Los datos más relevantes del programa "Y tú, ¿qué piensas?" en el curso 2006/07 son:



- * Edición de 4.500 nuevas carpetas de material didáctico del programa (7 dossiers) y 1.500 guías didácticas distribuidos en siete Comunidades Autónomas.
- * Entrega a los centros escolares y asociaciones juveniles de 35.500 dossiers con sus respectivas guías didácticas. Se estima que más de 60.000 alumnos/as aproximadamente se suman a los participantes en el programa a lo largo de los últimos años. Se estima una participación aproximada de más de 200.000 alumnos/as.
- * Seguimiento y apoyo a los grupos de jóvenes participantes en el uso del material y de las propuestas que contiene para el debate y reflexión grupal acerca de los temas que se ofrecen.
- * Establecimiento de la estrategia del concurso para las distintas categorías de productos elaborados y propuestos por los jóvenes. En el concurso se presentan y valoran algo más de 50 presentaciones, otorgándose 8 premios, dos en la categoría escrita, dos en audiovisual, dos en expresión artística y dos en "otros".
- * El programa se lleva implantando durante nueve cursos escolares y ha llegado ya a 2.000 centros educativos.
- * El profesorado y otros responsables educativos continúan valorando muy bien el programa en sus diferentes aspectos y partes. Consideran los materiales oportunos, útiles, de calidad y adecuados a lo que pretenden. Utilizan una guía didáctica que les convence y piensan que el concurso es un buen elemento motivador.



- * El programa, una vez más, ha demostrado su validez y utilidad de forma notable en espacios como la tutoría, y también en otros de materias y asignaturas específicas o en espacios de educación no formal. También es utilizado como material de apoyo por el profesorado en sus consultas y búsqueda de ideas para realizar su trabajo diario. Cobran más importancia cada vez los grupos de diversificación, garantía social y algunos otros en los que el alumnado tiene especiales dificultades académicas o de rendimiento. Se consolida la idea de que el programa es un instrumento idóneo para el tratamiento de temas transversales y para la educación en valores.

2. Programa “Y tú, ¿qué sientes?”

Durante su segundo año de vida, el programa “Y tú, ¿qué sientes?” pretende actuar como método de alfabetización de las emociones, tratando de proporcionar las herramientas que permitan a las persona distinguir, denominar, conocer, reconocer, “leer y escribir” las emociones; la habilidad para manejarlas y enfrentarse a ellas.

El material didáctico, dirigido a los educadores que estén motivados a participar en el proceso de alfabetización afectiva de adolescentes y jóvenes de entre 14 y 18 años.



La metodología del programa consiste en el tratamiento de aspectos emocionales de las personas a través de soportes (textos, imágenes, canciones, etc.) de manera que permitan el análisis y la reflexión sobre estos aspectos sin tener que poner en juego las emociones de los adolescentes. Se trata de hablar de la euforia, del amor, de la ira o del tedio; de sus matices, de sus componentes, de sus circunstancias, de sus posibilidades de manejo, sin tener que comprometer la seguridad emocional de quien participa.

Durante el curso 2006/07 se han editado 4.000 unidades del programa. De las cuales, 1.000 se entregaron a la Comunidad Autónoma de Extremadura y 1.000 a Castilla-La Mancha.

3. “Me llamo Marcos. Jóvenes y estilos de vida”

El programa “Me llamo Marcos. Jóvenes y estilos de vida” pretende ampliar las posibilidades de trabajo educativo con jóvenes de 16 a 18 años en el marco de la educación en valores y con la finalidad de favorecer la aparición de conductas menos proclives al consumo de drogas en particular, y menos proclives a situaciones conflictivas en general.



Se trata de una propuesta metodológica de trabajo realizada con la colaboración de Obra Social de Caja Madrid y la delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, dirigida al profesorado y monitores de educación no formal. El programa consiste en un documento audiovisual con el que se pretende fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la relación entre el tiempo libre y el consumo de drogas.

En el presente año se ha utilizado en los talleres de ESO del Programa “Prevenir para Vivir” de la Comunidad de Madrid.

4. El “Alcoholímetro”

Programa dirigido a la prevención del consumo de alcohol y a concienciar sobre los efectos que éste tiene en la conducción. Está editado en formato Cd-rom y está concebido como material de apoyo didáctico para la educación vial dirigido a personas de cualquier edad. Esta herramienta ha sido elaborada con la colaboración de la Obra Social de Caja Madrid y el Observatorio Nacional de Seguridad Vial de la DGT.



Se pretende con el “Alcoholímetro” favorecer la prevención de los accidentes de circulación atribuibles al consumo de alcohol y otras drogas. Algunos de sus objetivos son: modificar los estereotipos existentes sobre el alcohol y otras drogas, sensibilizar a los conductores o futuros conductores sobre la influencia del alcohol e informar de los efectos y/o alteraciones que el alcohol provoca en las habilidades o capacidades del conductor, así como su conducta.

Gracias a la participación de la FAD en la iniciativa solidaria “24 Horas Ford” de 2007 se realizó una tirada especial del “Alcoholímetro” de 4.000 ejemplares destinados a autoescuelas de toda España.

FAMILIAS

Antes de entrar al análisis de las actividades correspondientes a este apartado es preciso señalar el importante soporte que el BBVA viene prestando para el desarrollo de las actuaciones de la FAD en materia de familias.

1. Programa “En Familia: claves para prevenir los problemas de drogas”

“En Familia” es un programa de prevención familiar elaborado por la FAD con la colaboración del BBVA y el asesoramiento técnico del Ayuntamiento de Sevilla, a través del Plan Municipal de Drogodependencias.





La experiencia acumulada durante los últimos años en los programas de formación en prevención familiar para padres y madres, ha supuesto para la FAD un espacio de extraordinaria utilidad de cara a construir una renovada propuesta de actuación en prevención familiar, que se presta y que cuenta, como principales referentes el mantenimiento y, en su caso, el refuerzo de las estrategias ya ensayadas y validadas:

- La oferta diversificada a padres y madres de cursos de formación presenciales adecuados a su nivel de exigencia y experiencia en la materia, de entre 2 y 12 horas de duración.
- La estrategia de acceso a padres a su propio domicilio, facilitándoles a través de medios escritos y audiovisuales.
- La existencia de espacios virtuales de difusión y formación específica para padres en su condición de agentes preventivos de primera línea.
- Por otro lado, añade específicamente un componente de adaptación a realidades específicas, más selectivas.

En la siguiente tabla se muestran las características el Programa "En Familia"

Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer que la familia tome conciencia de que tiene una amplia capacidad de influencia sobre los hijos en materia de prevención de conductas de riesgo como la del consumo de drogas • Facilitar a la familia estrategias y recursos que permitan su actuación de un modo adecuado en lo que respecta a la educación preventiva de conductas de riesgo en los hijos.
Contenidos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • La prevención familiar, • Las drogas, • Nosotros los padres • Familia y comunicación • Familia y afecto • Familia y organización • Familia y entorno • Familia y consumo de drogas
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • sesiones presenciales tutorizadas por un formador con un criterio participativo y práctico

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Trípticos informativos, • Carpeta con ocho dossiers, • "Manual para el Animador", • DVD "Todo sobre las drogas" y • El programa Famired.
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema cuantitativo Ficha de registro Cuestionario del formador • Cuestionario del participante

Se muestran en la siguiente tabla los datos más relevantes del programa durante 2007:

	Nº Cursos a Animadores	Nº Animadores Formados	Nº Programas	Nº Padres/madres formados
Andalucía:				
Sevilla			20	486
Córdoba	1	10	1	50
Cádiz			1	30
Cantabria			18	381
Extremadura			33	499
Com. de Madrid			150	3.537
Madrid			51	682
Cast.La Mancha	7	85	203	3.658
Gen. Valenciana				
Castellón			85	1.275
Alicante			37	555
Pdo. de Asturias				
Oviedo			3	71
Ribadesella			1	11
Totales	8	95	603	11.235



Evaluación

Desde la evaluación que se realiza sistemáticamente en todos los procesos de formación para padres del Programa "En Familia", durante 2007 se han obtenido una serie de datos que refuerzan y corroboran los ya conocidos de ejercicios anteriores:

- El número medio de participantes en los programas realizados es de 18,6.
- El 90,8% de los programas realizados han sido en AMPAS de centros educativos. Una minoría de programas se realizan en otras asociaciones, en centros públicos de diverso tipo y en otras instituciones.
- Una gran mayoría de padres y madres (96,1%) valoran como bastante o mucho la satisfacción personal que les produce los aprendizajes que han recibido el programa de prevención en el que han participado.
- La metodología dinámica y participativa del programa es considerada muy positiva ya que se valora con un 9,2 de media (en una escala de 1 a 10) por parte de los participantes, valoración similar a la que se realiza a la calidad y adecuación de los materiales.
- Indicadores de resultados o de cambio en los participantes:
 - * Un 96,9% afirman que han aprendido cosas útiles para mejorar su tarea educativa entre los ítems de Bastante y Mucho.
 - * Un 90,2% consideran que su participación en el programa ha mejorado sus relaciones familiares entre los ítems de Bastante y Mucho.
 - * Un 93,5% dice que ha cambiado su opinión sobre su capacidad para responder adecuadamente en cuestiones relacionadas con la educación de su/s hijo/s entre los ítems de Bastante y Mucho.

Para más de un 60,7% de los padres y madres, éste ha sido el primer programa de prevención en el que participan, no habiendo asistido en ese porcentaje tampoco a ninguna escuela de padres o programa similar.

2. Curso virtual para padres. "En familia"

La FAD, en su interés por tratar de acercar las estrategias de sensibilización y formación a las familias, y aprovechando la realidad de las nuevas tecnologías, ha diseñado, con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas, el curso virtual para padres y madres "En Familia", accesible a través de Internet a un gran número de padres y madres.



Contenidos del Curso Virtual para Padres “En Familia”

Módulo 1: ¿Cuál es mi papel en la prevención? Un acercamiento a las drogas

Índice

- ¿En qué consiste prevenir en familia?
- ¿Cuándo se convierten las drogas en un problema?
- ¿Qué debo saber sobre las drogas?
- Una clasificación de las drogas
- Cómo hablar con los hijos sobre las drogas
- La influencia de las pautas familiares en los primeros consumo

Módulo 2: La educación sobre el mundo de los sentimientos y la comunicación familiar

Índice

- Los estilos de comunicación
- ¿Sabemos escuchar?
- ¿Cómo hacer una crítica constructiva?
- Aprender a decir “no”
- Los conflictos, una parte de la vida familiar
- ¿Cómo y cuándo se crea la autoestima ?
- ¿Cómo aumentar la autoestima de los hijos?
- Y si los hijos nos desbordan

Módulo 3: ¿Cómo organizar la convivencia y el ocio de la familia?

Índice

- La importancia de las normas en la vida familiar
- ¿Qué hacer para que las normas se cumplan?
- ¿Y cuándo las normas no se cumplen?
- Las normas en la infancia y en la adolescencia
- Nuestra relación con el entorno
- Ocio y tiempo libre

Módulo 4: ¿Cómo afrontar en familia un problema de drogas?

Índice

- ¿Cómo actuar ante la sospecha de consumo o ante un consumo inicial?
- ¿A quién acudir ante un problema?
- Una mirada hacia nosotros
- La historia vital de una unidad familiar
- Estrategias que dinamizan las relaciones

Módulo 5: Nuestros adolescentes

Índice

- ¿Qué es ser adolescente?
- La relación con los padres.
- Necesidad de límites.
- Comunicación en la adolescencia.
- Las drogas en la adolescencia



Durante el año 2007 se han realizado dos Cursos Virtuales para padres "En Familia", en el Aula Virtual FAD, espacio web que utiliza la estructura del Campus RED, de la Fundación Telefónica. El número de inscritos en los dos Cursos Virtuales fue de 1.798 padres y madres.

Además de estos cursos, que se realizan en difusión abierta en Internet, se ha realizado un curso específico para REPSOL YPF, del 17 de septiembre al 28 de octubre, dirigido sus trabajadores y familiares en el que participaron 350 alumnos.

La metodología del propio Curso Virtual para padres "En Familia" es de carácter interactivo, contando con la flexibilidad que este tipo de soportes facilitan para la formación. Su propuesta didáctica es también práctica, porque facilita instrumentos que permiten su aplicación inmediata. El aula virtual se establece como un lugar de formación más interactivo aún; en el que se desarrollarán vídeos, contenidos, actividades, foro general y específicos de temáticas, así como espacios de intercambio de documentación.

La valoración del Curso Virtual ha sido óptima, teniendo en cuenta variables como el ajuste de los contenidos al interés de los destinatarios, la metodología propuesta, los materiales, la organización y la gestión del programa. Un resumen de los datos más relevantes son los siguientes:

- Actualmente en la base específica EDDRA de programas de prevención en Europa (OEDT), no existen registros sobre programas preventivos familiares a través de estrategias Virtual o Virtuales, por tanto, según las fuentes consultadas este Curso Virtual para padres "EN FAMILIA" es el primero que se ha diseñado y ejecutado en la Unión Europea.
- Esta nueva estrategia de intervención Virtual, nos ha permitido aumentar la cobertura geográfica, tanto dentro como fuera de España.
 - * Han participado personas de todas las Comunidades Autónomas.
 - * Han participado padres y madres de 16 países.
- El 69% de los participantes son mujeres frente al 31% de varones. Este dato es muy relevante, porque si se había conseguido aumentar la cobertura de participantes en cursos presenciales en estos últimos años, no había ocurrido lo mismo con la cobertura por sexos, es decir, la media de participación en los últimos años de varones en cursos presenciales estaba situada en torno a un 8-10%.
- El nivel de satisfacción alcanzado tras la participación en el programa ha sido muy alto, teniendo en cuenta:
 - * que el 99,1% ha valorado su satisfacción entre los ítems de Bastante y Mucho,
 - * que ha existido una alta participación de los padres y madres durante el curso, con un total de 35.976 visitas en los distintos componentes (contenidos, vídeos, actividades, foros,..) y 860 participaciones en los foros de debate.

3. DVD “Familias: Educar para la Vida”

La FAD cree firmemente que la familia es un espacio de crecimiento y aprendizaje para todos sus miembros en el que los padres pueden actuar como agentes de prevención de las conductas de riesgo social y, en concreto, de los problemas relacionados con los consumos de drogas. El ámbito familiar es un espacio privilegiado para educación y la prevención.

Para que su intervención como padres sea más eficaz es necesario poner a su disposición información y recursos prácticos para potenciar su labor. Este es el objetivo que cumple el material audiovisual “Familias: Educar para la Vida” en el que podemos encontrar tanto material de información como de formación dirigido a padres y madres que trata de forma sencilla y práctica todas aquellas cuestiones que preocupan a las familias en la sociedad actual.



Características:

- Describe y analiza el recorrido de la familia a lo largo de la historia, especialmente la del Siglo XX.
- Aborda las inquietudes educativas de los padres y madres.
- Trata de forma sencilla y práctica todas aquellas cuestiones que preocupan a los padres y madres del nuevo siglo.
- Contiene información para afrontar la tarea educativa con éxito.
- Sensibiliza e informa a las familias de aquellos temas que ayuden a prevenir las conductas de riesgo social, especialmente el consumo de drogas.

Este audiovisual ha sido elaborado con la colaboración de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas y la Dirección General de las Familias y la Infancia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



ÁMBITO COMUNITARIO

La FAD pretende sensibilizar y favorecer la organización y la participación social, así como apoyar el trabajo educativo de las instituciones en el espacio de lo comunitario, del ocio y tiempo libre, de la animación sociocultural, de la participación ciudadana, etc. En esta línea, la FAD ha desarrollado el siguiente programa.

1. "Y tú ¿qué haces?"

Dirigido a mediadores sociales, es un conjunto de herramientas destinadas a la mejora de las intervenciones en la comunidad, que se desarrollan alrededor del concepto de educación social comunitaria. Tiene como objetivo prevenir los problemas de carácter psicosocial en la etapa de desarrollo desde una perspectiva social, psicológica y educativa.



Se estructura en torno a dos ejes de intervención: la formación individual y el desarrollo comunitario. Dentro de la formación individual se trata de favorecer el desarrollo personal, el desarrollo interpersonal así como la relación con el entorno social inmediato. En cuanto al desarrollo comunitario, se promueve la capacidad de instituciones y organizaciones, incluso pequeños grupos, para el análisis de la realidad, la programación de sus actuaciones y la evaluación de sus procesos y resultados, la comunicación interna y externa, la coordinación y el trabajo en equipo.

2. DVD "Todo sobre las drogas"

En el año 2007 se ha distribuido el DVD de información sobre drogas, traducido al catalán: "Tot sobre las drogas", en Cataluña, con un total de 30.000 ejemplares editados. Desde la elaboración de este DVD divulgativo se han editado 300.000 ejemplares.



1.4- Estrategias de formación

El cumplimiento de los objetivos de prevención pasa por la formación de todos los agentes y profesionales que están directa o indirectamente implicados en los múltiples aspectos de las tareas de prevención para que aumente la eficacia de las acciones (docencia, asistencia, incorporación social, reducción de daños, animación sociocultural, trabajo social, investigación, comunicación, etc.).

En esta estrategia de formación se presta una especial atención a las nuevas tecnologías, no solo para ampliar el impacto de las acciones sino para incorporar medios de comunicación novedosos a las fórmulas de diálogo preventivo.

AULA VIRTUAL

Cumpliendo el compromiso de acercar la formación sobre drogodependencias a las personas interesadas, se habilita el Aula Virtual FAD, espacio web específico para la formación on-line. Este espacio permite la inclusión de documentos, foros, chats, control de alumnos, exámenes, etc.

El Aula Virtual FAD es una alternativa moderna y eficaz de capacitación profesional que promueve la especialización y el desarrollo de competencias personales para el trabajo en el contexto de las drogodependencias.

Con esta actividad se pretende:

- Contribuir a la capacitación en prevención del consumo de drogas mediante programas de especialización no presenciales, con visión internacional y adaptados a las distintas realidades sociales.
- Favorecer el desarrollo de habilidades concretas para el trabajo en prevención en función de las necesidades del alumno y bajo condiciones económicas accesibles.
- Establecer un espacio virtual para el intercambio de experiencias entre los participantes, tutores y terceras personas físicas o jurídicas que pudieran contribuir al mejor abordaje de la problemática de las drogodependencias.



Cursos realizados en 2007:

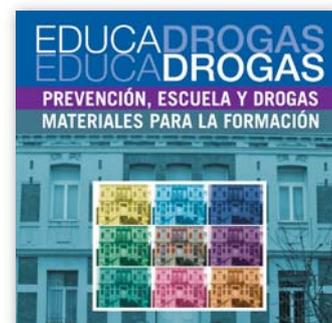
- IV CURSO DE EXPERTO EN INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS, en colaboración con la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. El curso cuenta con una duración de 250 horas distribuidas en 7 meses. Durante el curso, desarrollado enteramente a distancia, los 55 alumnos participantes contaron con SOCIDROGA - material interactivo realizado por la FAD – así como con otros documentos y links recomendados que complementan el temario tratado. Al finalizar el curso los alumnos contestaron a un formulario de evaluación del mismo, en el que destacaron la alta calidad de los materiales y la dinámica seguida durante todo el periodo lectivo.
- III Edición del curso Educadrogas, subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia: Programa de formación en valores y en técnicas de prevención de riesgos psicosociales, con atención especial a los consumos de drogas. Dirigido a docentes de Educación Infantil, Primaria o Secundaria, o diplomados en Magisterio, Pedagogía, CC. de la Educación y áreas o titulaciones similares, contó con una carga lectiva de 100 horas, participando en el curso 102 alumnos en 2007. Reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación y Ciencia con 10 créditos. Como material para el curso, los alumnos contaron con el material interactivo EDUCADROGAS, así como con otros documentos de interés seleccionados por los tutores.
- II Edición del curso EDUCADROGAS en colaboración con la Dirección General de Política Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha y dirigido a educadores de dicha comunidad. El curso contó con un reconocimiento de 10 créditos y 100 horas lectivas por la Consejería de Educación y Ciencia. Los 130 alumnos que participaron en el curso contaron con el material interactivo EDUCADROGAS y con otros documentos de interés accesibles en formato electrónico.
- I Edición del curso EDUCADROGAS convocado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, con el apoyo de la Consejería de Sanidad de La Rioja y dirigido a educadores de dicha comunidad. El curso contó con el reconocimiento de 10 créditos y 100 horas por la Consejería de Educación y Ciencia. Los 55 alumnos que participaron en el curso contaron con el material interactivo EDUCADROGAS y con otros documentos de interés accesible en formato electrónico.
- Curso virtual para padres y madres “En familia” (pagina 44).

OFERTA DE FORMACIÓN A COLECTIVOS PROFESIONALES

1. Profesionales de la educación: **Educadrogas**

Gracias a la colaboración de la Obra Social de Caja Madrid y a Microsoft, se ha reunido en un CD todo un contenido formativo riguroso sobre prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar con la tecnología punta en la construcción de la arquitectura informática en este paquete formativo multimedia, facilitando además para ello, el software imprescindible.

Este producto es una herramienta de formación para docentes de educación formal sobre cómo hacer prevención escolar con alumnos y alumnas de 3 a 16 años, cómo intervenir con los padres y madres de estos alumnos para reforzar la prevención y cómo abordar actividades extraescolares en las áreas de ocio y tiempo libre.



La abundante información que ofrece da la posibilidad de ser utilizado en una triple vertiente:

- Como curso de formación de formadores en prevención escolar.
- Como curso de formación para docentes que quieran hacer prevención escolar.
- Como curso de formación para estudiantes de últimos cursos de pedagogía o psicología.

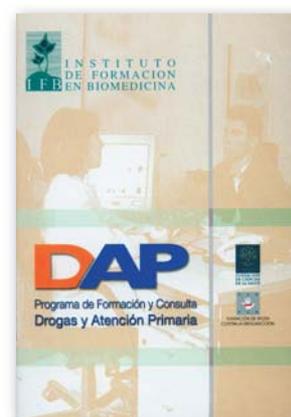
En 2007 han participado 287 alumnos, con unos altos niveles de satisfacción y valoración de los contenidos.

2. Agentes **sociales**

Mediante un convenio con la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid se ha realizado el IV CURSO DE EXPERTO EN INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS, dirigido a profesionales del campo de la intervención social. La duración del curso fue 250 horas repartidas a lo largo de siete meses y contó con la participación de 60 alumnos.

3. Profesionales **sanitarios**

La FAD cuenta con un programa de formación y consulta que proporciona a los médicos de atención primaria una formación sobre el abordaje y tratamiento de los problemas de drogodependencias que puedan plantearse en la consulta: "DAP (Drogas y Atención Primaria)".





Durante el año 2007 realizaron el programa, un total de 228 médicos: 142 del Servicio Andaluz de Salud, 36 del Servicio Extremeño de Salud y 50 de procedencias diversas.

Asimismo se ha realizado una edición de este programa específicamente dirigida a médicos de Sanidad Penitenciaria. Además de la Dirección General de Instituciones Penitenciarias, contó con la colaboración de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas y participaron en dicho curso un total de 30 profesionales.

4. **Voluntariado**

El colectivo de voluntarios que colabora con la FAD participa de modo activo en un proceso de formación permanente, que está basado en dos ejes fundamentales:

- La capacitación operativa, de carácter específico, dirigida a mejorar su coordinación y su funcionamiento interno como colectivo perteneciente a la Fundación.
- La capacitación técnica, que tiene como objetivos formarles los distintos aspectos de interés que para su labor precisen dentro del campo de la información y la prevención de las conductas de riesgo y, especialmente de los consumos de drogas y sus problemas derivados.

Dentro del voluntariado adulto, se han realizado varios cursos de formación del voluntariado a lo largo de 2007, dirigidos a mejorar el servicio del Teléfono 900. Este servicio requiere una continua actualización de los conocimientos y la formación para que estén en todo momento adaptados a la realidad social.

Además de cursos propiamente dichos y dentro del proceso de formación permanente del voluntariado, se realizaron reuniones formativas específicas, visitas a recursos y dispositivos, etc.

5. **Fuerzas Armadas**

Se realizaron dos cursos de formación a miembros de las Fuerzas Armadas:

- Curso de Formación para Auxiliares en Prevención de Drogodependencias, con 26 participantes de los tres Ejércitos, dirigido a capacitar para el desarrollo de labores de apoyo a programas de prevención establecidos en las diversas unidades militares.
- Curso de Formación para Formadores en Prevención de Drogodependencias, con 25 alumnos, cuyo objetivo es facilitar recursos y posibilidades de diseño y puesta en marcha de programas de prevención dentro de las unidades de los tres Ejércitos.

1.5- Información

1. Servicio 900 FAD

(Servicio de Información y Orientación Telefónico sobre Drogodependencias 900 16 15 15)

Durante un año más, y desde 1989, el Servicio de Información y Orientación Telefónico sobre Drogas de la FAD (tlf: 900 16 15 15) ha prestado información, orientación y apoyo a todas las personas interesadas en conocer aspectos relacionados con las drogas y las drogodependencias, y otras conductas adictivas y, en especial, a aquellos que sufren de forma directa los problemas derivados de su consumo (consumidores, familiares, profesionales...).

El Servicio ha funcionado los días laborables en horario de 9 a 21 horas, atendido por voluntariado, ofreciendo información sobre las diferentes sustancias de consumo, sus formas de uso y efectos: alcohol, fármacos, cannabis, cocaína, drogas de síntesis, heroína..., las diversas posibilidades de tratamiento y los recursos de la red asistencial.

Asimismo desde el Servicio se ofrece orientación y apoyo para las familias, con el fin de ayudarlas a detectar indicadores de consumo en situaciones de inicio o experimentación con las diferentes sustancias, orientarlas para actuar de una manera eficaz ante situaciones de consumo, canalizar de forma adecuada las situaciones de tensión y angustia generadas ante los problemas de consumo de drogas, disminuir la sensación de impotencia e incapacidad para enfrentarse a los problemas relacionados con los consumos de drogas y ayudarlas a realizar una adecuada elección ante los recursos asistenciales existentes.

Durante el año 2007 se han atendido un total de 14.096 llamadas, con un aumento del 14% con respecto al número de llamadas recibidas durante el año 2006. Durante el año 2007 se han atendido una media de 1.174 llamadas al mes y de 57 llamadas al día.





Con respecto a quién es la persona que se pone en contacto con el Servicio, se presentan los datos en la siguiente tabla:

Persona que llama	TOTAL	%
Afectado/a	3.383	24,0
Madre del afectado	3.383	24,0
Padre del afectado	691	4,9
Hermano/a del afectado	1.269	9,0
Otro familiar del afectado	860	6,1
Pareja o cónyuge del afectado	1.395	9,9
Amigo del afectado	690	6,6
Profesionales	467	4,8
Estudiantes	423	0,3
Hijo/a del afectado	211	1,5
Sin especificar	1733	12,3
TOTAL	14.096	

Otro aspecto importante a reflejar, es la principal conducta adictiva o de riesgo y, en su caso, sustancia, por la que se producen las llamadas al Servicio 900FAD. El cuadro siguiente refleja esta información:

Droga que motiva la llamada	% sobre el total
Cocaína	50,8
Cannabis	22,3
Alcohol	12,2
Heroína	6,5
Otros opiáceos	3,8
MDMA y similares	1,2
Tabaco	0,9
Anfetaminas	0,8
Otras sustancias	0,6
Alucinógenos	0,9

Como reflejan los datos, la cocaína sigue siendo la sustancia que más consultas origina en el Servicio, seguida de cannabis y alcohol.

Finalmente, cabe señalar que la duración media de cada llamada en el Servicio durante 2007, fue de 9 minutos, 41 segundos.

2. Web FAD www.fad.es

Desde que en el año 1997 se creara la página web de la FAD el progresivo incremento del número de usuarios que se han conectado a la misma ha mostrado su utilidad para potenciar la difusión de las actividades de la FAD y como fuente de información sobre las drogodependencias.

La página web de la FAD ofrece los siguientes contenidos:

- Información institucional
- Programas preventivos
- Nuestras campañas
- Formación/ Aula Virtual
- Cooperación al desarrollo
- Biblioteca virtual
- Sala de Prensa
- Sustancias
- Preguntas más frecuentes
- Colabora con la FAD
- Publicaciones

Para facilitar la comunicación con el usuario la página Web cuenta con cuatro canales de comunicación dirigidos a colectivos concretos: "Jóvenes", "Padres", "Educadores" y "Profesionales y ONGs". Estos canales ofrecen información específica para cada grupo, contando con la posibilidad de incorporar-se a los mailing list (6503 suscriptores en 2007) de la FAD y de plantear cualquier pregunta.

Las consultas a la página web se han incrementado un 21.65% en el último año, como lo demuestran las estadísticas de acceso: En el año 2007 se atendieron 19.191.915 peticiones frente a las 15.775.559 atendidas en 2006.





Desde la página principal de la FAD se accede directamente a las últimas noticias y a las nuevas incorporaciones en la web, así como a las novedades legislativas y a documentación de interés publicada en la red.

Nuevos contenidos

- En 2007 se inician los “Debates FAD”, retransmitidos en directo por Internet, pudiendo los internautas realizar preguntas al especialista invitado mediante un foro asociado. El objetivo de estos debates, es promover de la mano de reconocidos especialistas una reflexión crítica y en profundidad sobre los distintos aspectos de nuestra realidad social que contextualizan y condicionan los consumos de drogas y otras conductas de riesgo social. Participaron en estos debates: José Antonio Marina, Luis Rojas Marcos, Vicente Verdú, Javier Elzo y Sami Nair.
- Desde agosto de 2007 está disponible una información audiovisual sobre los efectos de las drogas.

Como en años anteriores, se pusieron a disposición del público estudios y publicaciones en texto completo:

Título	Fecha de public. en internet
Congreso Sociedad Familia y Drogas - Jornada Drogas: El comodín de los problemas Sociales	16/01/2007
Congreso Sociedad Familia y Drogas. Jornada Drogas, ¿El peaje del bienestar?	23/02/2007
Boletín Intercambio Centroamérica	04/11/2007
Boletín FAD Nº 10	14/05/2007
Boletín FAD Nº 11	07/09/2007
Boletín FAD Nº 12	22/12/2007
Intercambio: Boletín de Cooperación al desarrollo Nº5	16/04/2007

De los documentos existentes en la página de la FAD, recibieron más de 20.000 visitas:

Nº de visitas	Título	Fecha de pub. en internet
78753	Jóvenes y publicidad	08/09/2004
53792	Congreso "Ser Adolescente, hoy"	13/12/2005
46152	Congreso La familia en la sociedad del siglo XXI (2º. 2004. Madrid, Valencia, Sevilla). Libro de ponencias	19/07/2004
37703	Congreso Sociedad Familia y Drogas. Jornada Drogas, ¿el peaje del bienestar?	23/02/2007
28760	IV Encuentro Nacional sobre drogodependencias y su enfoque comunitario. Chiclana de la Frontera (Cádiz) 23, 24 y 25 de abril de 1997.	30/05/1997
28224	Jóvenes y cultura messenger : Tecnología de la información y la comunicación interactiva	04/07/2006
26441	Valores sociales y drogas	10/11/2001
24525	Jóvenes y sexo. El estereotipo que obliga y el rito que identifica	21/06/2005

3. Línea de Publicaciones

Durante el año 2007 la FAD ha editado un total de 1.512.427 ejemplares, según se desglosa en el siguiente cuadro:

"Prevenir para Vivir" (edición en castellano)	375.898
"Prevenir para Vivir" (edición bilingüe castellano/valenciano)	182.244
Programa "Cine y Educación en Valores"	129.800
"Club del Buen Deportista"	70.600
"Y tú, qué piensas?"	33.550
"Y tú, qué piensas?" (edición en catalán)	8.750
Monografías, Estudios e Investigaciones	3.800
Publicaciones Periódicas	7.225
Folletos y Separatas	67.950
Multimedia	54.060
Otros (carteles, trípticos, postal-free, etc.)	578.550
TOTAL	1.512.427



Desde el Servicio de Publicaciones se han atendido 443 peticiones de materiales. Además, se ha ofrecido información sobre disponibilidad y forma de acceso a las publicaciones a cuantas personas lo han solicitado desde cualquier punto geográfico, tanto por e-mail, teléfono o de forma presencial.

Entre los usuarios del Servicio se encuentran asociaciones, administraciones públicas locales y regionales, centros escolares y profesionales.

1.6- Cooperación al Desarrollo

Desde la obtención del Estatus de ONGD calificada por la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo) en el ámbito educativo, se ha consolidado la presencia de la FAD en el sector de la cooperación al desarrollo a la hora de trabajar desde una estrategia educativa tanto en el ámbito formal como en el no formal, con niños y jóvenes en dificultades sociales. El modelo testado en los últimos años permite trabajar con una metodología innovadora todos los aspectos educativos que inciden en el desarrollo humano, así como propiciar entornos de desarrollo comunitario más benévolos con mejor proyección de futuro y una mejor articulación de todos los agentes e instituciones presentes en las sociedades en las que se trabaja.

Todos los proyectos en ejecución representan acciones de continuidad de proyectos iniciados en los últimos diez años, con lo que se está alcanzando un nivel de eficacia que empieza a ser significativo en clave de buenas prácticas.

Un punto importante a destacar es que, como fruto de lo anteriormente expuesto, la FAD cada vez está más presente en las plataformas y foros de debate que reflejan el sentir y hacer del mundo de la cooperación al desarrollo. Durante este ejercicio se ha ingresado como miembro de pleno derecho en la Coordinadora Estatal de Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo (CONGDE)

La finalización del ejercicio de 2007 coincide con la terminación del Plan Estratégico propuesto para los años 2006-2007. Los logros alcanzados han sido muy gratificantes y han cubierto la práctica totalidad de los objetivos propuestos, lo que conlleva consolidar el trabajo que la FAD viene desarrollando en Latinoamérica. Con vistas al nuevo Plan Estratégico que se encuentra en este momento en proceso de debate y que será aprobado a lo largo del ejercicio 2008, se puede establecer un nuevo escenario que vendrá marcado por dos realidades que, en años precedentes, eran propuestas y que, en la actualidad, suponen una fortaleza importante en el desarrollo de las actuaciones:

- La presencia de personal expatriado
- El desarrollo de proyectos y programas de desarrollo de duración plurianual

Desde el mes de Enero de 2007, han permanecido de forma estable técnicos de la FAD en Bolivia, Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador.



Durante el ejercicio 2008, la presencia de estos técnicos se extenderá a Ecuador, Perú y Paraguay. El avance que supone el apoyo directo a las acciones en ejecución y el integrar su experiencia en el quehacer diario de las instituciones locales con las que compartimos proyectos, ha supuesto afianzar el conocimiento mutuo tanto técnico como personal y el poder avanzar, de forma compartida y constante, en las acciones que, a nivel regional, están en funcionamiento en este momento. Por otro lado, la presencia del personal de la FAD garantiza los esfuerzos necesarios para tender en el medio plazo a la sostenibilidad real de los proyectos.

El escenario de programas y proyectos plurianuales ha sido un deseo durante los últimos años y es en el año 2007 cuando este anhelo se ha hecho realidad. Poder trabajar en actuaciones que permitan exceder el año de duración, supone un cambio significativo que permite alcanzar objetivos de más hondo calado desde un escenario de seguridad económica y temporal. La aparición de proyectos y programas plurianuales es el resultado de varios factores que han influido de forma positiva: los logros alcanzados en proyectos ya desarrollados y los procesos de calificación abiertos por las diferentes Administraciones del Estado.

Lo descrito hasta este momento se complementa con algunos puntos importantes a señalar:

- La incorporación de la FAD a la Coordinadora de ONGD, s de Cooperación en Bolivia (COEB)
- La presentación y aprobación de un segundo Convenio con AECID que, bajo el título "Promoción integral y ayuda contra la drogadicción de niños y adolescentes de la calle. Bolivia, Ecuador y Perú", se desarrollará durante los próximos cuatro años en la Región Andina.
- El haber accedido por primera vez a la línea de Programas de Cooperación al Desarrollo de la Comunidad de Madrid, con una actuación de tres años de duración que se llevará a cabo en Colombia en las ciudades de Cali y Medellín.
- La edición final de materiales locales que, basados en el programa de desarrollo educativo PIDE, se han estado adaptando durante los últimos años, a la realidad de cada país.
- La incorporación a nivel estatal, comunitario y local, de acciones en materia de sensibilización que, tal y como se recoge en el Plan Estratégico, contempla formatos específicos y transversales.
- El avance de las actuaciones orientadas desde el codesarrollo. Esta nueva tipología de proyectos continúa en fase incipiente y, desde la FAD, se trata de aportar su saber hacer en la materia.

- La incorporación de acciones específicas en materia de prevención de drogodependencias significadamente, en la formación de mediadores sociales. Las nuevas propuestas formativas se sustentarán, en un futuro, en Internet a partir de procesos de capacitación on-line.

El equipo de la FAD ha desarrollado a lo largo de 2007, de forma continuada, misiones sobre el terreno que han posibilitado el avance de los proyectos en ejecución y la retroalimentación de las actuaciones para su ajuste y proyección de futuro.

En 2007 se ha trabajado en los siguientes países:

- BOLIVIA: Ciudad de La Paz, El Alto, Guayaramerín, Riberalta y Trinidad
- ECUADOR: Esmeraldas
- GUATEMALA: Ciudad de Guatemala y Baja Verapaz
- NICARAGUA: Managua (distritos III-IV y V)
- PERÚ: Lima y Tarapoto
- REPÚBLICA DOMINICANA: Santo Domingo (Comunidad Simón Bolívar y Guaricano)
- CONVENIO CENTROAMERICA: Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

Desde el inicio se han puesto en marcha una serie de acciones relacionadas con el desarrollo institucional de las organizaciones locales participantes en el Convenio, que contribuyen a la sostenibilidad del mismo.





PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En las siguientes tablas se muestran los proyectos desarrollados en el ejercicio 2007, los que se encuentran aprobados y los pendientes de inicio.

Proyectos **ejecutados en 2007** e iniciados en años anteriores

Cod.	Nombre Proyecto	País	Org. Local	Financiad.	Inicio	Fin
BO10	Programa alternativo de prev. integral de la marginalidad en la pob. urbano infanto-juvenil en cinco zonas diferenciadas de la ciudad de Riberalta-Beni.	Bolivia	ENDA	Gen.Valenciana	01-abr-06	01-abr-07
BO11	Mejora de la infraestructura y dotación de la granja taller incluida en el Programa Altern. de Prevención Integral de la Marginalidad en la pob. urbana infanto juvenil en cinco zonas diferenciadas de la ciudad de Riberalta-Beni-Bolivia	Bolivia	ENDA	Ayto Valencia	15-nov-05	15-ene-07
BO12	Educación e intervención en riesgos psicosociales y des. comunitario con la población vulnerable de dieciséis zonas de Guayaramerín- Beni. Bolivia.	Bolivia	ENDA	Com. de Madrid	01-ene-06	01-ene-07
BO13	Consolidación de la actuación de desarrollo comunitario emp. a partir de la creación de Centros de Apoyo al Desarrollo Com. en los Macrodistrictos 1, 5 y 7 de la ciudad de La Paz, contando con la participación de la Alcaldía de la ciudad de La Paz	Bolivia	CIEC	Ayto Madrid	01-feb-06	31-jul-07
BO14	Programa alternativo de prev. integral de la marginalidad en la población urbana infanto-juvenil en cinco zonas diferenciadas de la ciudad de Riberalta-Beni.	Bolivia	ENDA	Fund. Cast.- Manchega de Cooperación	01-sep-06	31-ago-07

Cod.	Nombre Proyecto	País	Org. Local	Financiad.	Inicio	Fin
BO15	Prevención integral de la marginalidad en niños y niñas y jóvenes de la ciudad de Trinidad. Beni. Bolivia	Bolivia	ENDA	Gen. Valenciana	01-dic-06	30-sep-08
EC6	Apoyo a la puesta en funcionam. y viabilidad final de un Centro de Formación Juv. en Esmeraldas, gestionado por las org. formales y no formales locales, y con especial atención en el tema de género	Ecuador	CECAFEC	Gob. Cantabria	01-nov-06	31-oct-07
GU8	Desarrollo educativo y vertebración social en comunidades de Baja Verapaz	Guatemala	CIF (MPDL)	AECID	20-feb-06	20-feb-07
GU10	Programas de apoyo al desarrollo integral de la niñez y la juventud desde la prevención de drogodependencias con la implicación de los sectores escolar y familiar en nueve municipios del Departamento de Guatemala.	Guatemala	CIF	OAL Marbella Solidaria	01-sep-06	30-abr-07
NI5	Apoyo a la socialización y desarrollo integral de niños y adolescentes trabajadores y en riesgo social de los mercados de los dist. III, IV y V de Managua.	Nicaragua	INPRHU	Junta Castilla - La Mancha	01-nov-05	30-mar-07
PE8	Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el Barrio San Martín de Porres. Lima. Perú	Perú	CEPESJU	Ayto Sevilla	15-sep-06	15-sep-07
RD3	Programa de desarrollo Integral local de la Comunidad de Simón Bolívar en la Rep. Dominicana	Rep. Dominicana	Casa Abierta	Gobierno Cantabria	01-oct-05	31-mar-08



Proyectos **iniciados** en 2007

Cod.	Nombre Proyecto	País	Organización Local	Financiador	Inicio	Fin
B016	Prevención integral de la marginalidad en niños y niñas y jóvenes de la ciudad de Trinidad. Beni. Bolivia	Bolivia	ENDA	Ayto. Valencia	15-mar-07	15-mar-08
B017	Desarrollo Comunitario del Municipio de El Alto (La Paz), tomando como eje central de la actuación el trabajo con niñas, niños y jóvenes de y en la calle. Bolivia	Bolivia	ENDA	AECID	16-ene-07	15-ene-08
B018	Establecimiento de centros de apoyo al desarrollo comunitario, en los macrodistritos 1,2 y 3 de la Ciudad de La Paz, contactando con la participación de la Alcaldía, de las Juntas Vecinales y Comités Impulsores. Bolivia	Bolivia	CIEC	Ayto. Sevilla	15-jul-07	15-ene-09
C-01 AECID	Género y desarrollo, orientado a la atención de mujeres y niñas víctimas de la violencia doméstica y de género, niños de la calle y educación, interviniendo íntegramente en los diversos sectores en los que se puede actuar para la reparación y la prev. Dirigido a la población más desfavorecida de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua. Cuatro años	Guatemala Honduras Nicaragua El Salvador	Varias	AECID	15-ene-07	15-ene-11
EC7	Acciones de educación compensatoria y emprendimientos laborales como propuesta de futuro para los jóvenes desfavorecidos de la ciudad de Esmeraldas. Ecuador	Ecuador	CECAFEC	Gobierno Cantabria	01-dic-07	31-mar-09

Cod.	Nombre Proyecto	País	Organización Local	Financiador	Inicio	Fin
PE9	Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el Barrio Los Olivos-Independencia Lima. Perú	Perú	CEPESJU	Junta de Andalucía	01-mar-07	29-feb-08
PE10	Promoción de los adolescentes y jóvenes en el distrito marginal de la Banda de Shilcayo (Tarapoto-Perú), a partir de la creación de la casa de la juventud, como lugar de formación y vertebración social de la comunidad	Perú	CEPCO	Junta Castilla-La Mancha	01-oct-07	30-nov-08
RD4	Programa de desarrollo local integral de la población de la Comunidad de Guaricano (Santo Domingo Norte) en la República Dominicana.	Rep Dominicana	Casa Abierta	Com. Madrid	01-feb-07	08-feb-31
RD5	Programa de desarrollo integral de la juventud y fortalecimiento del tejido asociativo de la comunidad Gregorio Luperón en San Francisco de Macorís (República Dominicana)	Rep. Dominicana	Casa Abierta	Junta de Andalucía	31-dic-07	30-dic-08





Proyectos aprobados en 2007 y con fecha de inicio en 2008

Cod.	Nombre Proyecto	País	Organización Local	Financiador	Inicio	Fin
C-02 AECID	Protección integral y ayuda contra la drogadicción de niños y adolescentes de la calle. Bolivia, Ecuador y Perú	Bolivia Ecuador Perú	Varias	AECID	01-jun-08	31-may-12
CO9	Reforzamiento institucional de los municipios de Cali y Medellín, a través del apoyo al desarrollo y afianzamiento de sus capacidades y programas para la prevención de la violencia juvenil y la drogodependencia	Colombia	Corporación Caminos SURGIR	Com. de Madrid		
EC8	Fortalecimiento institucional del Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes Psicotrópicas del Ecuador. CONSEP	Ecuador	FAD Ecuador	Com. de Madrid	01-mar-08	31-dic-08
GU11	Programas de apoyo al desarrollo integral de la niñez y la juventud desde la prevención de drogodependencias con la implicación de los sectores escolar y familiar en nueve municipios del Departamento de Guatemala	Guatemala	CIF	OAL Marbella Solidaria	01-feb-08	30-sep-08
NI6	Desarrollo comunitario integral, significadamente con niñ@s trabajador@s en situación de calle y víctimas de la violencia de género. Barrio de Las Torres-Hilario Sánchez (Managua)	Nicaragua	INPRHU	Ayto Madrid	01-abr-08	30-nov-09
PE11	Promoción de los adolescentes y jóvenes en el distrito de Tarapoto (San Martín-Perú), a partir de la creación e la Casa de la Juventud, como lugar de formación y vertebración social de la comunidad	Perú	CEPCO	Ayto Sevilla	15-dic-08	15-feb-09

PRESENCIA DE LA FAD EN ORGANISMOS INTERNACIONALES

- Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, como órgano consultivo de Categoría II

PRESENCIA DE LA FAD EN ORGANISMOS NACIONALES

- Inscripción en el Registro de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)
- Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo (CONGDE)-España.
- Coordinadora de ONGD de la Comunidad de Madrid - FONGDCAM
- Coordinadora de ONGD de Castilla – La Mancha
- Coordinadora de ONGD de Valencia
- Coordinadora Cántabra de ONGD para el Desarrollo. (Miembro Colaborador)
- Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo
- Coordinadora de ONGD, s de Cooperación en Bolivia (COEB)





1.7- Servicios de la FAD

1. Gestión de **servicios y programas**

Dada la estructura territorial de España y con el fin de tener una mayor aproximación a las diversas necesidades y realidades locales, la FAD ha elaborado una oferta de servicios que contempla cada circunstancia específica de la comunidad destinataria. Por ello, la gestión de los programas y servicios que la FAD ofrece tiene distintos niveles en su desarrollo, desde la realización integral del proyecto que cubre toda la gestión de las distintas fases del mismo, hasta la gestión de cualquiera de las fases, o de alguna de ellas. Estas opciones presentan grandes diferencias.

Sobre estas bases, la FAD ha incrementado su presencia en aquellas comunidades autónomas que han articulado políticas y programas más ambiciosos y complejos. Así se han establecido oficinas de representación local, o se cuenta con personal trabajando específicamente en el desarrollo y gestión de programas, en las siguientes Comunidades Autónomas: La Rioja, Valencia, Castilla-La Mancha, Extremadura, Cantabria, Andalucía y Madrid, que mantienen un alto nivel de coordinación con los responsables institucionales y los correspondientes gobiernos regionales.

Además, durante el ejercicio 2007 los siguientes organismos públicos han tenido concertada con la FAD la gestión de diferentes servicios:

- **Administración central:**
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Defensa, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Asuntos Exteriores, Dirección General de Tráfico, Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo y el Instituto de la Juventud.
- **Comunidades Autónomas:**
Madrid, Valencia, Castilla-La Mancha, Castilla y León, La Rioja, Extremadura, Cataluña, Andalucía, Cantabria, Aragón y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.
- **Ayuntamientos:**
Madrid, Valencia, Alicante, Sevilla, Castellón, Soria, Ávila, Murcia, Burgos, Fuenlabrada, Móstoles y Marbella.

A lo largo del año 2007 se han firmado o renovado convenios con los siguientes organismos locales, regionales y nacionales para el desarrollo de actividades:

CONVENIO	Organismo	Fecha de Firma
Nuevos (Marco)		
	AECI	19/01/07
	UNED	23/01/07
	Mundo Unido Cooperación	20/03/07
	Ayuntamiento de Sevilla	30/03/07
	Universidad Europea de Madrid	18/04/07
	Universidad Rey Juan Carlos	26/04/07
	Republica de Guatemala	01/06/07
	Grand Valley University	04/06/07
	University of Arizona	18/06/07
	Fundación SAFA	19/06/07
	Telefónica Móviles de España, S.A.U.	25/06/07
	Ayuntamiento de Burgos	20/08/07
	EGEDA	20/09/07
	Obra Social de Caja Madrid	27/09/07
	Ayuntamiento de Sevilla	01/10/07
	Ford España	09/10/07
	Grupo BPMO	04/12/07
	Fundación Telefónica	18/12/07
CONVENIO		
Renovación		
	Ayuntamiento de Valencia	01/01/07
	Comunidad de Madrid	01/01/07
	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	01/01/07
	Generalitat Valenciana	01/01/07
	Gobierno de La Rioja	01/01/07
	Fundación Pere Tarres	11/01/07
	Iberia, Lineas Aereas de España, S.A.	19/01/07
	Gobierno de Cantabria	20/02/07
	Banco Bilbao Vizcaya Argentaria	14/03/07
	Fundación Marbella Solidaridad	08/05/07
	Ayuntamiento de Madrid	17/05/07
	Fundación Universitaria San Pablo CEU	08/06/07
	Fundación Once	15/06/07
	Junta de Extremadura	22/06/07
	Banco Bilbao Vizcaya Argentaria	11/07/07
	Ciudad Autónoma de Melilla	26/11/07
	Generalitat de Cataluña	18/012/07



2. Asesorías técnicas

Cada vez más, la capacidad técnica de la FAD se traduce, por un lado, en acciones de asesoramiento a distintas instituciones sobre cuestiones referentes a la planificación, a la puesta en marcha de servicios y a la investigación y, por otro, en la participación con conferencias o ponencias en foros de interés.

El personal de la FAD ha participado con ponencias, conferencias o intervenciones en los siguientes foros:

- IX Reunión Nacional de Drogodependencias “Valoración de 20 años de acciones en drogodependencias desde los Planes Autonómicos y el Plan Nacional”, organizadas por: Instituto de Investigación en Drogodependencias (INID), Universidad Miguel Hernández, Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana. 26 y 27 enero.
- Curso/seminario de Formación de Drogodependencias del Instituto Deusto, con la ponencia “Enseñar a los padres y madres cómo abordar las drogas en la familia”. 1 de febrero 2007; “Estrategias de prevención familiar de los problemas relacionados con consumos de drogas”. 2 febrero.
- “¿Qué decirles a nuestros hijos sobre las drogas?”, organizadas por: Fundación ALIMERKA y el Plan de Drogas de Asturias; con la intervención “Educación en familia: ¿Qué dificultades? ¿Qué necesidades? ¿Qué soluciones?”. 10 marzo .
- Ciclo sobre drogas organizado por el Centro de Estudios del Colegio Mayor San Juan Evangelista; con la ponencia “Estrategias para la actuación en prevención de consumo de drogas. 13 marzo.
- IV Seminario Evaluación II Plan Marbella sobre Drogas y otras Adicciones, organizado por la Tenencia de Alcaldía de Las Chapas, Marbella Solidaria; con la ponencia “Evaluar la Prevención: Entre la exigencia y la fantasía”. 16 y 17 marzo.
- Foro Pamplona Joven: Drogas y Juventud, organizado por la Casa de la Juventud y el Plan Foral de Drogas; con la ponencia “Los jóvenes, sus valores, y las drogas”. 24 marzo.
- III Curso de Ciencia y Sociedad, organizado por la Universidad de Alicante; con la ponencia “La fantasía de simplificar lo complejo”. 29 marzo.
- 2ª Jornadas de Prevención de Drogodependencias “Adolescentes y Drogas: Percepción de riesgos”, organizadas por el Ayuntamiento de Lepe y la Junta de Andalucía; con la ponencia “Jóvenes, Valores y Drogas”. 20 marzo.
- VI Xornada do PlsDA “A Prevención a Debate”, organizadas por Estinga Servicios Sociales; con la ponencia “o deseño das campañas preventivas”. 3 mayo.
- I Congreso Internacional “Innov@mos Juntos”, organizadas por CSI-CSIF ENSEÑANZA; con la conferencia de clausura del congreso. 5 mayo.
- Medios de comunicación, drogas, no discriminación, organizadas por RED ARAÑA; con la ponencia “La comunicación como prevención”. 9 mayo.

- Jornadas sobre drogodependencias, organizadas por la Fundación Etorikintza y el BBK; con la ponencia "Un nuevo horizonte en el consumo de drogas". 30 marzo.
- Formación para comunicadores sobre el fenómeno de las drogas en la actualidad, organizadas por el Gobierno de Aragón; con la ponencia "Jóvenes, drogas y comunicación". 7 junio; "Jóvenes, drogas y comunicación". 13 junio.
- El deporte como medio de prevención de las adicciones, organizadas por el Instituto Andaluz del Deporte; con la ponencia "El deporte como medio de prevención de los consumos de drogas. EL Club del Buen Deportista". 15 junio.
- XX Encuentro de Escuelas Asociadas a la UNESCO. "Lorenzo Milani, ecuador para la paz", organizadas por Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. UNESCO; con la ponencia "Programas de prevención de la FAD". 5 junio.
- Ciclo "Cine, profesionales de lo social y participación ciudadana", organizadas por la Fundación RAIS en colaboración con La Casa Encendida; con la ponencia "Ante las dependencias". 12 julio.
- Foros de Debate por un Mundo más Saludable, organizados por la Escuela Gallega de Administración Sanitaria con la colaboración de la Fundación Pfizer; con la intervención "Actividades de riesgo sanitario y social en los jóvenes". 12 septiembre.
- II Seminario Internacional de Habilidades para la Vida, organizado por la Fundación Canaria para la Prevención e Investigación de las Drogodependencias, la Consejería de Sanidad del Gobierno de Canarias y el Plan Canario sobre Drogas; con la intervención "La comunicación social: ¿educar contra corriente?". 27 septiembre.
- Jornadas Regionales: Drogas, familia y sociedad: enlaces y desenlaces, organizadas por la Asociación de Padres contra la Droga "Luz"; con la ponencia "Nuevas estrategias de acercamiento a las familias". 18 octubre.
- III Encuentro Jóvenes Unidos por la Diabetes, organizadas por la Fundación para la Diabetes; con la ponencia "Los consumos de Drogas en nuestra sociedad". 20 octubre.
- Ciclo temático "Abre tu mirada: personas consumidoras y adictas hoy, mitos y realidades", organizadas por el Ayuntamiento de Madrid, la Escuela del Voluntariado; con la ponencia "Nosotros y las drogas: Percepción social del fenómeno en la actualidad". 23 octubre.
- Jornada técnica Cine y Valores Prosociales, organizada por la Academia de Cine de Madrid; con la ponencia "La FAD y el cine". 29 octubre.
- Ciclo temático: Abre tu mirada Personas consumidoras de drogas adictas hoy. Mitos y realidades, organizadas por la Escuela de voluntariado de Madrid y el Instituto de Adicciones de Madrid Salud y la FAD; con la ponencia "Recursos educativos de apoyo. "Me llamo Marcos"". 30 octubre.
- IV Jornadas del Observatorio de Drogodependencias de Castilla-La Mancha (FISCAM) "Nuevas realidades, nuevas necesidades y nuevas estrategias de prevención", organizadas por el Observatorio de drogodependencias de Castilla-La Mancha (FISCAM); con la ponencia "Entre la escuela y la familia". 9 noviembre.
- Introducción a la Intervención en Drogodependencias. Edición 2007, organizadas por la



Escuela Universitaria de Trabajo Social de Castilla-La Mancha; con la ponencia "Prevención de las Drogodependencias". 16 noviembre.

- I Jornadas Nacionales "Jóvenes y drogas: nuevas pautas de consumo, nuevas actuaciones", organizadas por la FAM, en colaboración con el Ayuntamiento de Almendralejo y la Secretaría Técnica de Drogodependencias de la Junta de Extremadura; con la ponencia "Análisis de la situación actual: Jóvenes y consumo de drogas". 28 noviembre.
- III Seminario de Formación Coca on line, organizado por el Observatorio de Drogodependencias de Castilla-La Mancha (FISCAM) y la Fundación para la Investigación Sanitaria de Castilla-La Mancha; con la ponencia "Intervenciones con familias para prevenir los problemas de consumos de drogas". 30 noviembre.

3. Servicio de **Publicaciones**

A través del Servicio de Publicaciones se atiende la demanda de materiales procedente de organismos públicos, entidades privadas, profesionales de los distintos ámbitos implicados en la prevención y el tratamiento de los consumos de drogas, así como de la población general.

A cada uno de estos sectores y, en función de las características de la demanda, se le deriva hacia los servicios que le puedan satisfacer su petición, además de ofrecer las siguientes posibilidades en cuanto a la adquisición de materiales:

- Difusión institucional de las publicaciones en función de los objetivos de las mismas y de la población destinataria.
- Divulgación de los materiales existentes a través de la actualización de la página Web.
- Oferta de publicaciones a instituciones y particulares.
- Adaptación y personalización de los materiales para instituciones, Comunidades Autónomas, Diputaciones, Ayuntamientos, etc.
- Envío de material divulgativo, folletos informativos y material gráfico de las campañas de sensibilización a distintos colectivos.
- Distribución de material de apoyo para cursos, jornadas, seminarios, congresos, etc.
- Seguimiento de los pedidos, desde que se realiza la demanda hasta que se procede a la entrega del material.
- Toma en consideración de las sugerencias de los usuarios del Servicio para una mejora del mismo, tanto en la producción de materiales, como en su distribución.



2.- Organización



La Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) es una institución privada, sin ánimo de lucro, independiente de toda filiación política o confesional, de nacionalidad española y con personalidad jurídica propia, fundada en 1986 con objeto de prevenir las consecuencias de los consumos de drogas. Reconocida oficialmente como de carácter benéfico-asistencial por Orden Ministerial nº 16.887 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, de fecha 18.07.87 (BOE nº 171), cuenta con estatus consultivo con Categoría II ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, y está calificada por la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo) como ONG de Desarrollo en el ámbito educativo.

Las previsiones estatutarias de la FAD abarcan, de una forma amplia, todas aquellas actividades concernientes a la lucha contra las drogodependencias en su más amplia acepción. No obstante, por acuerdo de su Patronato, la FAD ha centrado, desde sus orígenes, su campo de acción en la prevención de los consumos de drogas y sus consecuencias, en el convencimiento de que este campo presenta unas posibilidades y una necesidad de actuación prioritaria, como así lo remarcan los principales organismos nacionales e internacionales.

2.1- Presidencia de Honor

La Fundación de Ayuda contra la Drogadicción cuenta desde su creación con la Presidencia de Honor de Su Majestad La Reina, que ha Presidido, como se recoge posteriormente, los principales eventos realizados por la FAD, y ha proporcionado su continuo apoyo e impulso a las labores emprendidas.

2.2- Órganos de Gobierno

La Fundación de Ayuda contra la Drogadicción cuenta desde su creación con la Presidencia de Honor de Su Majestad La Reina, que ha Presidido, como se recoge posteriormente, los principales eventos realizados por la FAD, y ha proporcionado su continuo apoyo e impulso a las labores emprendidas.

Los órganos de gobierno de la Fundación están constituidos por Patronato, Junta de Fundadores, Comisión Permanente del Patronato y Director General.

Es obligado dejar constancia del pesar que ha supuesto el fallecimiento de D. Jesús de Polanco, en julio de 2007, impulsor de la creación de la FAD, Patrono Fundador y miembro de su Comisión Permanente.

Durante el año 2007 se han celebrado las reuniones del **Patronato** en las siguientes fechas:

- 19 de junio: Se aprobaron las cuentas del ejercicio anterior, se analizó la situación de los consumos y se aprobó el nombramiento de D. Luis Fernández (Presidente de Radio Televisión Española), como nuevo Patrono en sustitución de D^a Carmen Caffarel. Se renueva el cargo como Patrono a D. Luis Méndez López (Presidente de Caixa Galicia)
- 18 de diciembre: Se aprobó el nombramiento de nuevos patronos que han sustituido en sus cargos a sus antecesores en la Presidencia de empresas ya presentes en el Patronato: D. Ignacio Polanco Moreno (Presidente de Santillana S.A.), D. Gerardo Díaz Ferrán (Presidente de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales CEOE), D^a Carmen Iglesias Cano (Presidenta de Unidad Editorial S.A.), D. José Manuel Entrecanales Domeq (Presidente de Empresa Nacional de Electricidad S.A, ENDESA), D. Salvador Santos Campano (Presidente de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid), D^a Pilar Yárza Mompeón (Presidente de la Asociación de Editores de Diarios Españoles AEDE). Se renuevan los cargos como Patronos de D^a Catalina Luca de Tena, D. José Manuel Lara Bosch, D. Antonio M^a Claret García-García y D. Braulio Medel Cámara. Se proponen los ceses en el Patronato de la empresa Recoletos Compañía Editorial, y en consecuencia el cese del Patrono D. Jaime Castellanos Borrego, y de la Asociación de Productores Publicitarios Españoles, (APPE), y en consecuencia el cese como Patrono de D. Carlos Rivas. Se propone la incorporación al Patronato de la Asociación de Productores de Cine Publicitario, (APCP), y en consecuencia se propone nombrar patrono de la FAD a D. José Manuel García Albuerne, en representación de la Asociación de Productores de Cine Publicitario, (APCP).

La **Comisión Permanente** celebró reuniones en las siguientes fechas: 5 de junio y 28 de noviembre, en las que se debatieron y analizaron las cuestiones referentes al funcionamiento de la FAD y los proyectos en marcha.

Los órganos de gobierno de la Fundación a 31 de Diciembre de 2007 estaban constituidos por:

PATRONATO

Presidente:

D. José Ángel Sánchez Asiaín

Vicepresidente:

D. Eduardo Serra Rexach

**Patronos:**

D. Juan Abelló Gallo	Torreal, S.A.
D. Cesar Alierta Izuel	Telefónica
D. Emilio Aragón Alvarez	La Sexta
D. Plácido Arango Arias	Sigla, S.A.
D. Fernando de Asua Alvarez	A título personal
D. Miguel Ángel Bañuelos de Lucas	Asociación Española de Agencias de Publicidad
D. Javier Benjumea Llorente	Abengoa
D. Miguel Blesa de la Parra	Caja Madrid
D. Emilio Botín García de los Ríos	BSCH
D ^a Ana Patricia Botín O'Shea	Banesto
D. Antonio Brufau Niubó	Repsol YPF
D. Javier Calderón Fernández	A título personal
D. José Ramón Camino de Miguel	Alcoa
D. Miguel Carballeda Piñeiro	ONCE
D. Mauricio Casals Aldama	La Razón
D. José Celma Prieto	Metrópolis, S.A.
D. Rafael Cerezo Laporta	Boston Consulting Group
D. Alfonso Coronel de Palma	COPE
D. Gerardo Díaz Ferrán	CEOE
D. Alejandro Echevarría Busquet	Telecinco
D. José M ^a Entrecanales de Azcárate	Efinen, S.A.
D. José Manuel Entrecanales Domeq	Endesa
D. Alfonso Escámez López	A título personal
D. Ángel Escolano Díez	A título personal
D ^a Carmen Iglesias Cano	Unidad Editorial, S.A. (El Mundo)
D. Luis Fernández	RTVE
D. Miguel Fernández Ordóñez	Banco de España
D. José Manuel García Albuerne	Asociación Productoras Cine Publicitario
D. Antonio M ^a Claret García-García	Caja de Ahorro General de Granada
D. Javier de Godó Muntañola	Taller de Imprenta, S.A. (Grupo Godó)
D. Manuel Gómez de Pablos	Iberdrola
D. Javier González Ferrari	Onda Cero
D. Francisco González Rodríguez	BBVA
D. Alex Grijelmo García	Agencia EFE
D. Pedro López Jiménez	Unión Fenosa
D. José Joly Martínez de Salazar	Federico Joly y Cia, S.A. – Grupo Joly
D. José Manuel Lara Bosch	Antena 3
D ^a Catalina Luca de Tena	ABC
D. Francisco Matosas Moragrega	Grupo Zeta

D. Braulio Medel Cámara	Unicaja
D. José Luis Méndez López	Caixa Galicia
D. Antonio Méndez Pozo	Grupo Promecal, S.L
D. Javier Moll de Miguel	Editorial Prensa Ibérica
D. Ignacio de Polanco Moreno	Santillana, S.A.
D. Santiago Rey Fernández-Latorre	La Voz de Galicia, S.A.
D. Angel Carlos Ron Güimil	Banco Popular
D. Mateo Ruiz-Oriol y Casterá	A título personal
D. Salvador Santos Campano	Cámara Oficial de Comercio e Industria
D. Narcís Serra i Serra	A título personal
D. Miguel Vizcaíno Márquez	A título personal
D ^a M ^a Pilar de Yarza Mompeón	Heraldo de Aragón, S.A.
Presidenta (D ^a M ^a Pilar Yarza)	Asociación de Editores de Diarios Españoles
D. Enrique de Ybarra e Ybarra	Fundación Vocento
D. Santiago de Ybarra y Churruca	Grupo Vocento
Presidente	Federación de Organismos de Radio y Televisión Autonómicos, FORTA (cambia cada 6 meses)

Secretario:

D. Rafael de Aldama

PATRONOS DE HONOR:

D. José Luis Aguirre de Retes
D. José M^a Álvarez del Manzano
D. Juan Antonio Barranco Carmona
D. Miguel Boyer Salvador
D. José M^a López de Letona
D. Joaquín Moya-Angeler Cabrera
D. Félix Pastor Ridruejo
D. Félix Revello de Toro
D. Amador Schüller Pérez
D. Miguel Angel del Valle-Inclán

JUNTA DE FUNDADORES:

D. Plácido Arango Arias
D. Javier Calderón Fernández
D. José Celma Prieto
D. José M^a Entrecanales de Azcárate
D. Mateo Ruiz-Oriol y Casterá

**COMISIÓN PERMANENTE:**

D. Jose Angel Sánchez Asiain - Presidente
D. Eduardo Serra Rexach - Vicepresidente
D. Plácido Arango Arias
D. Javier Benjumea Llorente
D. Miguel Blesa de la Parra
D. Javier Calderón Fernández
D. José Celma Prieto
D. José M^e Entrecanales de Azcárate
D. Francisco González Rodríguez
D. Ignacio de Polanco Moreno
D. Miguel Vizcaíno Márquez
D. Fernando de Asúa Alvarez
D. Alejandro Echevarría Busquet
Secretario: D. Rafael de Aldama

DIRECTOR GENERAL:

D. J. Ignacio Calderón Balanzategui

2.3- Órganos Asesores

Durante el ejercicio 2007 han seguido funcionando las cuatro Comisiones del Patronato que habían sido creadas en diciembre de 2001: Comisión de Contenidos, de Promoción, de Medios de Comunicación y Económica. En la reunión del Patronato de diciembre del 2007 se adoptó la decisión de que se fusionaran las Comisiones de Contenidos y Promoción en una Comisión que se denomina, a partir de ese momento, Comisión de Contenidos y Promoción, que presidirá D. Eduardo Serra Rexach, y estará integrada por las mismas personas que formaban anteriormente ambas Comisiones. D. Eduardo Serra convocará a los miembros de la Comisión a la vista de los temas que se vayan a tratar en cada reunión. Además, la FAD cuenta con un Comité Científico. La composición de cada uno de estos Órganos Asesores es la siguiente:

COMISIÓN DE CONTENIDOS Y PROMOCIÓN

Presidente:	D. Eduardo Serra Rexach
Vocales:	D. Miguel Ángel Bañuelos de Lucas
	D. Rafael Cerezo Laporta
	D. Eusebio Megías Valenzuela
	D. Enrique de Ybarra e Ybarra
	D. Francisco de Bergia
	D. Javier Calderón Fernández
	D. Antonio Escámez Torres
	D. Alex Grijelmo García
	D. Manuel Gómez de Pablos
	D. Vitalino Nafría
	D. Francisco Pérez González
	D. José de la Rosa
	D. Roberto Velazquez
Secretaria:	D ^a María Rodríguez Renovales

COMISIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Presidente:	D. Alejandro Echeverría
Vocales:	D. Basilio Baltasar
	D. Javier González Ferrari
	D. Alex Grijelmo García
	D. José Manuel Lara Bosch
	D ^a Catalina Luca de Tena García-Conde



D. Francisco Matosas
D. Miguel Carballada
D^a Carmen Iglesias
D. Luis Fernández
Presidente FORTA (cambia cada 6 meses)
D. Mauricio Casals Aldama
D. Borja Puig de la Bellacasa
D. José Joly Martínez de Salazar
D. Antonio Méndez Pozo
D. Javier de Godó
D. Arsenio Escolar
Secretario: D. Roberto Velázquez

COMISIÓN ECONÓMICA

Presidente: D. Fernando de Asúa
Vocales: D. José Celma Prieto
D. Manuel Gómez de Pablos
D. Alfredo Lafita
Secretario: D. José Luis Pérez Lobo

A las reuniones de estas cuatro Comisiones asiste el Director General de la FAD, D. Ignacio Calderón.

COMITÉ CIENTÍFICO

D. Domingo Comas Arnau
D^a Adela Cortina
D. Juan Antonio Delval Merino
D. Juan Díez-Nicolás
D. Javier Elzo Imaz
D. Diego Gracia Guillén
D. Alvaro Marchesi Ullastres
D. José Antonio Marina
D. Luis Rojas Marcos
D. José Ignacio Ruiz Olabuenaga
D. Miguel Angel Santos Guerra
D. Julio Seoane
D. Joan Subirats

2.4- Órganos de Gestión

A los Órganos de Gestión compete la ejecución de los proyectos de actuación. El Director General rige el quehacer diario de la Fundación por delegación expresa del Patronato. La organización funcional de la Fundación, a 31 de diciembre, está constituida por cuatro áreas de trabajo formadas por una Dirección Técnica, a cargo de D. Eusebio Megías Valenzuela, una Dirección de Comunicación y Marketing, responsabilidad de D. Roberto Velázquez, una Dirección Económico-Administrativa, que desempeña D. José Luis Pérez Lobo, y una Secretaría General a cargo de D^a María Rodríguez Renovales.

La plantilla de la Fundación a 31 de diciembre de 2007 estaba formada por 42 personas. Además, se han potenciado las colaboraciones externas necesarias para abordar las actividades técnicas programadas, habiéndose contado con la colaboración de 215 profesionales externos (asesores, técnicos, profesores, etc). Asimismo, recibe el apoyo de 214 voluntarios que colaboran básicamente en el servicio de orientación e información, en actividades de ocio y tiempo libre y en los diferentes programas preventivos.

DOMICILIO SOCIAL Y OFICINAS DE REPRESENTACIÓN

El domicilio social de la FAD se encuentra en Madrid, Avenida de Burgos nº 1.

La FAD dispone de representación en las siguientes Comunidades Autónomas: Andalucía, Cantabria, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Extremadura, y La Rioja. Así mismo la FAD cuenta con representación en Guatemala, Honduras, Nicaragua y Bolivia.



3.- Actos Institucionales



PRESIDIDOS POR SM LA REINA

- **FIRMA CONVENIO FAD-SAFA-LOYOLA:** El 19 de junio, bajo la Presidencia de S.M. la Reina, la FAD suscribió un convenio de colaboración con la Fundación SAFA y la Fundación Loyola. El convenio fue firmado por el presidente de la FAD, D. Jose Angel Sánchez Asiaín y el presidente de las Fundaciones SAFA y Loyola, D. Javier Benjumea. Dicho convenio tiene el objetivo general de promover el desarrollo de programas de prevención escolar de la FAD en sus centros educativos, que cuentan con 30.000 alumnos en Andalucía.



- **REUNIÓN DEL PATRONATO:** El 19 de junio, en la sede de la FAD, se celebró la reunión del Patronato de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción bajo la presidencia de SM la Reina, Presidenta de Honor.



- **PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL:** El 1 de octubre, en el Palacio de la Zarzuela, SM la Reina hizo entrega del Premio a la Acción Magistral 2007 convocado por la FAD, la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) y BBVA. SM la Reina estuvo acompañada por la Ministra de Educación y Ciencia, el Presidente de BBVA, el Presidente de la FAD y el Presidente de la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO, Luis Ramallo. También estuvieron representadas las Consejerías de Educación de las 17 Comunidades Autónomas y las Ciudades Autónomas que han colaborado en el Premio a la Acción Magistral. En el transcurso de este acto, D. Gregorio Peces-Barba realizó una intervención de "Homenaje al Maestro". El proyecto "El bosque

encantado” -presentado por el colegio público Antonio Muñoz y Gómez de Casar de Periedo (Cantabria)- fue seleccionado como proyecto escolar ganador del Premio a la Acción Magistral 2007 (ver página 16).

- **PREMIO AL CINE Y LOS VALORES SOCIALES:** El 29 de octubre SM la Reina hizo entrega del Premio al Cine y los Valores Sociales al director de cine y ex presidente de la Academia de Cine, José Luis Borau. SM la Reina estuvo acompañada en el acto de entrega por el Ministro de Cultura, la Presidenta de la Academia de Cine, el Presidente de la FAPAE, el Presidente de EGEDA, y el Presidente de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. El acto se celebró en la sede de la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas (ver página 17).
- **FIRMA CONVENIO FUNDACIÓN TELEFÓNICA – FAD:** El 18 de diciembre, en presencia de SM la Reina, la Fundación Telefónica y la FAD firmaron un convenio de colaboración para desarrollar proyectos de Cooperación al Desarrollo en el ámbito latinoamericano. Los firmantes del convenio fueron el Vicepresidente Ejecutivo de Fundación Telefónica, Javier Nadal, y el presidente de la FAD, José Ángel Sánchez Asiaín. El objetivo del acuerdo es ampliar las zonas de actuación y el periodo de ejecución de diferentes proyectos que la FAD ya está desarrollando en Ecuador, Colombia, Perú y Nicaragua. A la vez, a dichos proyectos centrados en el desarrollo educativo se añadirá un componente de prevención del trabajo infantil, ámbito de interés específico de Fundación Telefónica que a través del programa Proniño cuenta en estos momentos con más de 50.000 niños y niñas que han sido escolarizados en trece países de Latinoamérica.



- **REUNIÓN DEL PATRONATO:** El 18 de diciembre, en la sede de la FAD, se celebró la reunión del Patronato de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción bajo la presidencia de SM la Reina, Presidenta de Honor. Al finalizar se realizó un acto de agradecimiento a los voluntarios que vienen colaborando con la FAD de forma continua desde hace más de diez años.





PREMIOS RECIBIDOS:

- **MEDALLA DE ORO DE CRUZ ROJA:** El 8 de mayo Cruz Roja Española concedió a la FAD la Medalla de Oro por el trabajo que desarrolla a favor de la prevención de los consumos de drogas y sus consecuencias. El acto de entrega, celebrado en el Teatro Nacional de Cataluña (TNC) de Barcelona, fue presidido por S.A.R. la Infanta Cristina quien hizo entrega del galardón al director general de la FAD, Ignacio Calderón.
- **MEDALLA DE PLATA DEL PNSD:** El 7 de mayo de 2007, la Delegada del Gobierno para el PNSD hizo entrega a la FAD de la Medalla de Plata del PNSD. Con esta distinción la Delegación del Gobierno hace público su reconocimiento a las organizaciones que, a lo largo de los veinte años de existencia del Plan Nacional sobre Drogas, han apoyado las políticas gubernamentales sobre drogas prestando apoyo y atención a las personas con problemas de drogodependencias.



La FAD ha sido distinguida con esta medalla de la Orden al Mérito del Plan Nacional sobre Drogas, por su importante contribución a la prevención de las drogodependencias, así como a la mejora de la asistencia y de la reinserción social de las personas afectadas por las mismas.

- **PREMIO DE PUBLICIDAD PACO IZQUIERDO:** El 25 de octubre, la campaña "Cambia tu percepción. Piensa" fue galardonada con el Premio Paco Izquierdo a la mejor campaña de causas cívicas y acciones sociales, entregado en el marco de la XXVIII edición de los Premios Control de Publicidad.

PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES:

- **INVESTIGACIÓN "JÓVENES EN LOS MEDIOS":** El 11 de julio, en La Casa Encendida de Madrid, se presentaron en rueda de prensa los principales resultados de la investigación "Jóvenes en los medios. La imagen mediática de la juventud desde su propia mirada". A la rueda de prensa asistieron la directora general del INJUVE, Leire Iglesias; la directora de Concertación y Programación asistencial de Obra Social de Caja Madrid, M^a Fernanda Ayán; y el director general de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), Ignacio Calderón.



CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL:

- **CAMPAÑA 31 "CAMBIA TU PERCEPCIÓN. PIENSA"**: El 24 de enero se presentó en rueda de prensa la campaña de sensibilización social nº 31 de la FAD con el slogan "Cambia tu percepción. Piensa" (ver página 13).
- **CAMPAÑA 32 "TODO TIENE UN PRECIO"**: El 15 de noviembre se presentó en rueda de prensa la campaña de sensibilización social nº 32 de la FAD con el slogan "Todo tiene un precio" (ver página 14).

PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS FAD:

- **DVD "TODO SOBRE LAS DROGAS"**: El 23 de noviembre se presentó en rueda de prensa en Barcelona el lanzamiento en Cataluña del DVD "Tot sobre les drogues", elaborado por la FAD y la Obra Social de Caja Madrid. A la presentación, que tuvo lugar en Espai Cultural Caja Madrid, asistieron el director general de Salud Pública de la Generalitat de Catalunya, Antoni Plasencia; el Subdirector General de Caja Madrid y Director de Negocio de Catalunya y Baleares, Antoni Tomás; y el director general de la FAD, Ignacio Calderón. Gracias al apoyo del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, se realizó una edición del DVD de 14.000 copias.

ACTIVIDADES EN MEDIOS:

Desde la FAD se desarrolla actividad en los medios de comunicación a dos niveles, a nivel de sensibilización social, mediante la inserción de las campañas de sensibilización de la FAD, y la inclusión de noticias de la FAD en los medios de comunicación como contenido informativo.

En este segundo nivel, la colaboración se desarrolla de manera constante suministrando los datos requeridos por los medios, tanto de actos concretos como de la actividad diaria de la FAD. Esta labor se ha realizado tanto en el ámbito nacional y autonómico como local, mediante la remisión de notas de prensa y comunicados, la concertación de entrevistas con numerosos medios escritos y audiovisuales, la participación en programas o tertulias, la elaboración de artículos técnicos para diversos medios, el suministro de datos precisos dentro del ámbito de actuación de la FAD, etc.

Este trabajo busca los siguientes objetivos:

- Apoyar la labor de prevención y sensibilización social desarrollada por la FAD.
- Difundir la labor de la FAD como medio de dar a conocer a la sociedad las posibilidades de la prevención.
- Convertir a la FAD en institución independiente de referencia en el ámbito de la prevención de los consumos de drogas y sus consecuencias.
- Facilitar la labor de comunicación y conocimiento de los medios dentro de este ámbito.



A lo largo de 2007 se han realizado varias acciones de colaboración con medios que es necesario reseñar:

- **LOS “DEBATES FAD”**

La FAD, en colaboración con la agencia Servimedia, puso en marcha en 2007 los “Debates FAD” con el objetivo promover de la mano de reconocidos especialistas una reflexión crítica y en profundidad sobre los distintos aspectos de nuestra realidad social que contextualizan y condicionan los consumos de drogas y otras conductas de riesgo social. Los “Debates FAD” fueron conducidos por José Manuel González Huesa, director general de Servimedia, y Antonio San José, director de Informativos de CNN+. Además, a lo largo de los sucesivos encuentros celebrados, se ha dado cabida a representantes de distintos medios de comunicación. Fueron retransmitidos en directo por Internet a través de la página web de la FAD y emitidos en numerosas televisiones gracias a la colaboración del grupo Promecal y de la cadena de televisiones locales Local Media TV.

- **PROGRAMA “PADRES SIN COMPLEJOS” EN PUNTO RADIO**

Gracias a la colaboración de Punto Radio se ha puesto en marcha el programa semanal “Padres sin complejos” que se emite cada sábado a las 8.30 h. El programa cuenta con una duración de 30 minutos y está dirigido por Begoña del Pueyo y Jaume Sagalés. El programa, que cuenta con el asesoramiento técnico de la FAD y la presencia semanal de expertos en diferentes ámbitos de la propia organización o colaboradores cercanos, pretende servir de herramienta útil a los padres trasladándoles mensajes acerca de cómo pueden convertirse en agentes preventivos activos, qué valores educativos deben promover en sus hijos, a qué edades, cómo reaccionar ante diversas situaciones, los recursos de apoyo existentes en nuestro país, información sobre drogas, etc.

- **DÍA MUNDIAL CONTRA LAS DROGAS.**

Una de las acciones desarrolladas por la FAD con motivo del Día Mundial contra las Drogas el 26 de junio, fue la puesta en marcha de una campaña de sensibilización en cuya difusión colaboraron de forma desinteresada las principales emisoras musicales de España: Cadena 100, Europa FM, Kiss FM, Maxima FM y 40 Principales. Todas ellas apoyaron en la difusión del mensaje preventivo inspirado por la FAD a través de cuñas específicas y de la prescripción de los locutores. Así se logró que “el mundo de la música” invitara a sus oyentes a participar en los actos celebrados el 26 de junio y que difundiera entre el público joven el lema elegido: “Cuantas más drogas consumes, más personas acaban pagándolo”. También colaboraron Movistar, y Movilisto, Orange, Vodafone y Yoigo, ofreciendo la descarga de la canción que interpretarán de forma conjunta Ana Torroja y Nacho Cano. El coste de las descargas fue donado a la FAD. Además el musical “Hoy no me puedo levantar” realizó la función del 26 de junio a beneficio de la FAD.

- **COLABORACIÓN CORPORACIÓ CATALANA DE MITJANS AUDIOVISUALS**

Gracias a la colaboración de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals se realizó el doblaje al catalán del DVD “Todo sobre las Drogas” para su posterior difusión en Barcelona y su área metropolitana en noviembre de 2007.

Agradecimientos

La FAD agradece a todos los colaboradores que hacen posible la realización de las actividades descritas, y especialmente a la [Obra Social de CAJA MADRID](#), a [BBVA](#), a la [Asociación Española de Agencias de Publicidad \(AEAP\)](#) y a los [MEDIOS DE COMUNICACIÓN](#), el apoyo y la colaboración que de forma continua vienen prestando para el desarrollo de las actuaciones de la FAD.

Las instalaciones de la FAD han sido cedidas por el [Ayuntamiento de Madrid](#).

EMPRESAS PRESENTES EN EL PATRONATO: Abengoa, Agencia EFE, Alcoa España, Antena 3 Televisión, Asociación de Editores de Diarios Españoles (AEDE), Asociación Española de Agencias de Publicidad (AEAP), Asociación de Productoras Publicitarias Españolas (APPE), Banco de España, Banco Popular, Banesto, BBVA, Boston Consulting Group, Caixa Galicia, Caja de Ahorros General de Granada, Caja Madrid, Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid, Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE), Cadena de Ondas Populares (COPE), Editorial Prensa Ibérica (Diario Ibiza), Efinen, S.A., ENDESA, Ente Público Radio Televisión Española, Federación de Organismos de Radio y Televisión Autonómicos (FORTA), Federico Joly y Cia, S.A. – Grupo Joly, Fundación ONCE, Fundación Santillana, Fundación Vocento, Grupo Godó de Comunicación, Grupo March, Grupo Promecal, S.L., Grupo Santander, Grupo Vocento, Grupo Zeta, Heraldo de Aragón, S.A., Iberdrola, La Razón, La SEXTA, La Voz de Galicia, Metrópolis, Onda Cero Radio, Prensa Española (ABC), Recoletos Compañía Editorial, Repsol YPF, Sigla, Telecinco, Telefónica S.A., Torreal, UNICAJA, Unidad Editorial S.A., Unión FENOSA.

OTROS COLABORADORES: ABJ Asociados, AECE, ANPE, Anagram Media, Asociación de Directivos de Comunicación (DIRCOM), Asociación Nacional de Editores de Libros Escolares (ANLE), Asociación de la Prensa de Cádiz, Asociación de Prensa Gratuita, Asociación Profesional de Vendedores de Prensa de La Rioja, Asociación de Vendedores Profesionales de Prensa de Madrid, Atlas España, Beralán, Boreal, CEAPA, CCOO, Club Land Rover Todo Terreno, CONCAPA, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), CSI-CSIF, DASA, Deloitte, Disney, Distriex, Distrisoria, FEMCAPRENS, FETE UGT, Ford, FSIE, Fundación Alcoa, Fundación Ciencias de la Salud, Fundación Deporte Joven, Fundación Marbella Solidaria, Fundación Marcelino Botín, Fundación Pere Tarrés, Fundación San Patricio, Fundación Telefónica, Fundación Viure i Conviure, Gelesa, Grupo BPMO, grupo musical “Cuarto sin ascensor”, Grupo Prisa, Grupo VIPS, IBERIA, INAEM, INFOADEX, Interhost/SATEC, K&K Motor, La Razón, MAPOMA, Master Junior Fórmula, Microsoft España, Moviestar, Movilisto, Movimiento por la Paz, Musical “Hoy no me puedo levantar”, Nacho Cano, José María Cano y Ana Torroja, Notaría de D. Rodrigo Tena Arregui, Orange, Papiro, Postal Free, Preda, Press Cargo, Real Federación Española de Automovilismo,



Renfe, RUW, SECC, SECOT (Seniors Españoles para la Cooperación Técnica), Servimedia, STE'S, Transportes Álvaro Herrera, Universidad Camilo José Cela, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad San Pablo-CEU, Universidad Autónoma de Madrid, University of Arizona, Grand Valley University, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Complutense de Madrid, Centro Universitario Villanueva, Universidad Pontificia de Comillas, Boston University, USO, Vodafone, Yoigo.

AGENCIAS DE PUBLICIDAD: AEAP, AGEMDI, Admirati Puris Lintas, BCN Inédita, Contrapunto, Delvico, J. Walter Thompson, Arnold Spain, RCP Saatchi & Saatchi Advertising, Remo D6, SCACS, SCPF, Sra. Rushmore, Tiempo BBDO, Vitruvio–Leo Burnett.

AGENCIAS DE MEDIOS: CARAT, NetthinkCarat.

OTRAS ENTIDADES FINANCIERAS: Fundación BBVA, Caixa Cataluña, La Caixa.

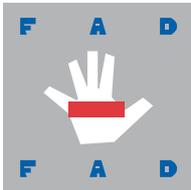
EMPRESAS DE PUBLICIDAD EXTERIOR: Asociación Española de Publicidad Exterior (AEPE), CEMUSA, Clear Channel, Ferrocarriles Valencia, GMG Mobiliario Urbano, IN-Store Media, JC De-caux, Metro Valencia, PUBLIMEDIA.

INSTITUCIONES CINEMATOGRÁFICAS: Academia de Cine, EGEDA, FAPAE (Federación de Asociaciones de Productores Audiovisuales Españoles), Discine, Movierecord, Screen Vision.

INSTITUCIONES DEPORTIVAS: Barcelona FC, C.D. Español, Club Atletismo Español, Federación Española de Baloncesto, Federación Española de Voleibol, Liga Nacional de Fútbol-Sala, Real Federación Española de Balonmano, Real Federación Española de Fútbol, Real Madrid CF, Veteranos Real Madrid de Baloncesto.

INSTITUCIONES VIDEOGRÁFICAS: 20th. Century Fox, Columbia Tristar Home, Lauren Films, Manga Films, Paramount Home, Sociedad Anónima del Vídeo, Sogedasa / Filmax, Sogepaq, Tri-pictures, Unión Videográfica Española (UVE), Universal Pictures, Walt Disney Company Iberia, Warner Home Video Española.

INTERNET, TELEVISIONES, RADIOS, PRENSA Y REVISTAS



FUNDACIÓN DE AYUDA
CONTRA LA DROGADICCIÓN

Avda. de Burgos, 1 y 3 • 28036 Madrid

Tel. 91 383 85 20 • Fax 91 302 69 79

www.fad.es